

**Tool Assessment**  
**Education & Training**

Titlu	TASK
Anul producerii materialului	2017
Copyright	OER
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Autoevaluarea competențelor cheie
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	fără cerințe speciale verified_user volume_up content_copy share
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	ca. 30 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	individual

<p>Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea abilităților dobândite</li> <li>-Identificarea abilităților preexistente;</li> <li>-Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă)</li> <li>-Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin</li> <li>-Evaluarea finală pe baza unui model</li> <li>-Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)</li> </ul>	<p>TASK permite autoevaluarea competențelor cheie. Utilizatorul execută sarcini autentice, susținute și ghidate de un profesor. Profesorul va observa performanța și va oferi feedback despre aceasta. Utilizatorii analizează, sintetizează și aplică ceea ce au învățat într-o manieră substanțială, sugerând sarcini precum efectuarea de anchete, scriere, revizuire, dezbateri, analiză, colaborare etc.</p>
Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis
Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	English
<p>Cum se folosește instrumentul</p> <p>- furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</p>	
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="http://www.taskeuproject.com">www.taskeuproject.com</a>
European sau global	European
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	Da
Link-uri de referință	<a href="http://www.taskeuproject.com/the-tool/how-to-assess-yourself/">http://www.taskeuproject.com/the-tool/how-to-assess-yourself/</a>
Document (pdf, word, jpg)	Nu

Titlu	Instrumentul de profil al competențelor UE pentru resortisanții țărilor terțe
Anul producerii materialului	2017
Copyright	OER
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Abilități, calificări și experiențe de înregistrare și profilare
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	Cetățeni ai unor țări terțe
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	ca. 30 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	ambii
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Instrumentul sprijină refugiații, migranții și cetățenii țărilor din afara UE care locuiesc în UE pentru a-și produce un profil al abilităților și experiențelor dobândite în cadrul formal și non-formal. Cu toate acestea, nu este conceput ca un instrument de recunoaștere sau autentificare. Instrumentul este multilingv și poate fi folosit de oricine. Acesta a fost conceput special pentru a fi utilizat de autoritățile naționale, consilierii în domeniul educației și formării profesionale și serviciile de asistență pentru ocuparea forței de muncă pentru a oferi sprijin în identificarea nevoilor de perfecționare și în sprijinirea căutării de locuri de muncă și a potrivirii acestora.  Instrumentul a devenit o parte integrantă a noii platforme Europass (iulie 2020) în contextul Agendei de competențe actualizate.

Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis
Furnizor	Comisia UE
Limbi disponibile	Multe limbi, inclusiv Engleză, franceză, arabă etc.
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	<a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/l-145869">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/l-145869</a>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://ec.europa.eu/migrantskills/#/">https://ec.europa.eu/migrantskills/#/</a>
European sau global	European
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	Da
Link-uri de referință	<a href="https://ec.europa.eu/migrantskills/#/">https://ec.europa.eu/migrantskills/#/</a>
Document (pdf, word, jpg)	Nu

Titlu	Test de abilități de alfabetizare de bază
Anul producerii materialului	2016
Copyright	iBVA - Centru italian pentru toți.
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Scopul instrumentelor este de a evalua nivelul abilităților lingvistice ale migranților și refugiaților, analfabeți sau cu alfabetizare redusă. Obiectivul specific este testarea nivelului pre A1 și A1 în cadrul european comun de referință pentru limbi pentru acest obiectiv.
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	profesioniști
Profilul utilizatorilor	formatori sau profesori de limbi străine
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	La începutul pregătirii (pentru a testa nivelul pre A1) și la sfârșit (pentru a evalua realizarea nivelului A1)
Suport: individual sau de către un expert / consilier	individual
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. Identificarea abilităților lingvistice preexistente, în special în ceea ce privește abilitățile de citire pentru analfabeți. Monitorizarea îmbunătățirii competențelor lingvistice și evaluarea dobândirii acestora.
Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE

Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	Pentru a testa abilitățile de citire globală, profesorul îi arată cursantului câteva imagini care conțin cuvinte scrise, apoi înregistrează pe instrument nivelul abilității de citire, în special în ceea ce privește capacitatea de a recunoaște litere mari, mici, italice etc. Pentru a testa capacitatea de a recunoaște silabele, lernerul trebuie să citească un grup de litere fără semnificație și cuvinte compuse din două sau trei silabe într-un nivel tot mai mare de dificultate. Ultimul pas este citirea expresiilor care conțin și numere. Abilitatea în scris este testată prin evaluarea capacității de a copia un text scurt și de a scrie cuvinte și propoziții simple sub dictare.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/test-di-valutazione-di-rilevazione-delle-competenze-di-base.n5970">https://italianoperstranieri.loescher.it/test-di-valutazione-di-rilevazione-delle-competenze-di-base.n5970</a>
European sau global	Nu
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	Nu
Material digital	Nu
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	pdf

Titlu	Test micro-lingvaj
Anul producerii materialului	2019
Copyright	Cooperativa socială Dedalus
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Perspectiva acestui instrument este de a obține abilitarea și activarea civilă la migranți, testând nivelul competențelor lor în înțelegerea și scrierea limbii beurocrației, pentru a solicita și a obține documente legale ca carte de identitate
Tipul evaluării	activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	Imigranți sosiți recent
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	la sfârșitul intervenției educaționale
Suport: individual sau de către un expert / consilier	sprijin de către un expert volume_up content_copy share
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. Identificarea abilităților dobândite despre limbajul birocrăției, în urma unui modul de instruire a limbii italiene setat pe situații din viața reală

Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	La sfârșitul modulului de învățare despre limba birocrăției în limba italiană, fiecare cursant trebuie să completeze articolele cu propriile informații. Elementele sunt formulate într-un limbaj birocratic și într-un limbaj simplu, astfel încât cursantul să poată asocia cu ușurință informațiile personale cu cele solicitate în limbajul birocratic. Mai mult, studenții trebuie să recunoască, într-o imagine a unei cărți de identitate, informațiile necesare pentru a completa un șablon utilizat în oficiile registrelor. Profesorul evaluează rezultatele învățării pe baza adecvării răspunsurilor.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	nu
European sau global	nu
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	nu
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	pdf



Titlu	Test L2 italian „Muncă și cetățenie”
Anul producerii materialului	2009
Copyright	Cooperativa socială Dedalus
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Instrumentul este de a evalua nivelul abilităților lingvistice la migranți și refugiați. Obiectivul specific este testarea nivelului A1 și A2 în cadrul european comun de referință pentru limbi și stabilirea unei linii de bază pentru formarea în nivelurile superioare ale competențelor lingvistice.
Tipul evaluării	activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	profesionisti
Profilul utilizatorilor	Imigranți sosiți recent
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	La începutul ofertei de formare, să definească două grupuri de cursanți, în funcție de nivelul lor de competențe
Suport: individual sau de către un expert / consilier	sprijin de către un expert volume_up content_copy share
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. Identificarea abilităților dobândite în limba italiană, în scopul înființării a două grupuri, pe baza nivelului diferit de abilități în limba italiană, care urmează să fie inițiată în activitatea de formare care vizează îmbunătățirea abilităților lingvistice.

Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	Instrumentul este compus din trei părți: un test de limba italiană nivel A1 și A2 care trebuie completat de cursanți; un corector care conține răspunsurile corecte, util antrenorului pentru a economisi timp în scor; o grilă de evaluare care conține scorul obținut de studenți la test și o scară a abilității lor de a citi, vorbi și scrie în italiană.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	nu
European sau global	nu
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	nu
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	word

Titlu	Portofoliul de limbi europene
Anul producerii materialului	2007
Copyright	CILT, Centrul Național pentru Limbi 2007
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Autoevaluarea abilităților lingvistice volume_up content_copy  share
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Cursanti
Profilul utilizatorilor	
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	Instrument integrat
Support: individual sau de către un expert / consilier	
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. Instrumentul permite identificarea abilităților lingvistice preexistente și dobândite;
Mod de exprimare	scris
Forma de livrare	Pe bază de hârtie
Politica de acces	gratis

Furnizor	Serviciu de acces deschis
Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	
Link-uri de referință	<a href="https://www.ecml.at/Portals/1/ELP_Portfolios/c95186b7-9727-4bdd-a887-290f69eebab9.pdf?ver=2011-10-09-183850-543">https://www.ecml.at/Portals/1/ELP_Portfolios/c95186b7-9727-4bdd-a887-290f69eebab9.pdf?ver=2011-10-09-183850-543</a>
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	Portofoliu de limbi și calificări
Anul producerii materialului	2005
Copyright	Casa de Integrare Viena
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Autoevaluarea abilităților lingvistice
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Cursantii
Profilul utilizatorilor	
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	Instrument integrat
Support: individual sau de către un expert / consilier	ambii
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. Instrumentul permite identificarea abilităților lingvistice / profesionale preexistente și dobândite;
Mod de exprimare	scris
Forma de livrare	Pe bază de hârtie
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis
Limbi disponibile	Germană, engleză, arabă, bosniacă / sârbă / croată, franceză, farsi, rusă, turcă

Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	
Link-uri de referință	<a href="https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen">https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen</a>
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	Pro și dezavantaje ale învățării electronice volume_up content_copy share
Anul producerii materialului	2018
Copyright	OER
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	La sfârșitul acestei sesiuni, cursanții vor putea: - Identificați avantajele și dezavantajele e-learning-ului - Familiarizați-vă cu practica de învățare mixtă - Lucrați cu diferite metode tehnologice de predare - Consolidarea abilităților lor de predare
Tipul evaluării	activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	femei, migranti
Profilul utilizatorilor	Profesionisti
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	30 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	expert
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	E-learning sau învățarea online se referă la toate soluțiile și instrumentele care permit învățarea prin mijloace electronice. Această metodă de învățare se bazează pe utilizarea noilor tehnologii multimedia pe internet, facilitând accesul la resurse și servicii pe de o parte și schimburi la distanță și colaborarea pe de altă parte. Avantajele învățării electronice: rezultate practice, flexibile, accesibile, adaptabile, imediate, dincolo de granițe, actualizări imediate
Mod de exprimare	scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	online

Politica de acces	gratis
Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	<a href="https://elearningindustry.com/digital-education-tools-teachers-students">https://elearningindustry.com/digital-education-tools-teachers-students</a>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
European sau global	European
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	<a href="https://www.tcd.ie/CAPSL/TIC/guidelines/teaching/e-learning.php">https://www.tcd.ie/CAPSL/TIC/guidelines/teaching/e-learning.php</a>
Link-uri de referință	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
Document (pdf, word, jpg)	pdf



Titlu	Gândire critică - rezolvarea problemelor volume_up content_copy share Gândire critică - rezolvarea problemelor
Anul producerii materialului	2018
Copyright	OER
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Gândirea critică este o condiție principală pentru societatea informațională - societatea cunoașterii. A gândi critic înseamnă a fi curios, a pune întrebări, a căuta răspunsuri, a căuta cauze și implicații, a găsi alternative la atitudini deja stabilite, a adopta o poziție pe baza justificării motivate și a discuta logic argumentele celorlalți.
Tipul evaluării	activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	femei, migranți, bătrâne
Profilul utilizatorilor	Profesionisti
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	30 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	expert

<p>Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea abilităților dobândite</li> <li>-Identificarea abilităților preexistente;</li> <li>-Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă)</li> <li>-Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin</li> <li>-Evaluarea finală pe baza unui model</li> <li>-Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)</li> </ul>	<p>Nevoia de a crea un program de conștientizare și educație pentru a face față cerințelor de promovare a societății informaționale - societatea cunoașterii trebuie să fie atent analizată.</p> <p>În acest aspect, gândirea critică este o cerință principală pentru societatea informațională - societatea cunoașterii.</p> <p>A gândi critic înseamnă a fi curios, a pune întrebări, a căuta răspunsuri, a căuta cauze și implicații, a găsi alternative la atitudini deja stabilite, a adopta o poziție pe baza justificării motivate și a argumenta logic argumentele celorlalți.</p> <p>Metodele pentru dezvoltarea gândirii critice sunt integrate într-un cadru specific de predare-învățare, structurat în trei faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evocarea - elevii sunt rugați să-și amintească ce știu sau ce cred, știu despre subiectul care trebuie abordat</li> <li>2. Sensibilizare - Elevii iau legătura cu conținut nou</li> <li>3. Reflecție - marchează momentul în care elevii dobândesc cu adevărat noi cunoștințe, exprimându-le în propriile lor cuvinte.</li> </ol>
Mod de exprimare	scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	online
Politica de acces	gratis
Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	<a href="https://www.projectmanager.com/blog/20-icebreakers-make-next-meeting-fun">https://www.projectmanager.com/blog/20-icebreakers-make-next-meeting-fun</a>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
European sau global	European
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	<a href="https://www.researchgate.net/publication/321757546_From_Classroom_to_Community_An_Inquiry_of_Community">https://www.researchgate.net/publication/321757546_From_Classroom_to_Community_An_Inquiry_of_Community</a>



Link-uri de referință	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
Document (pdf, word, jpg)	pdf



Titlu	Profil PASS în limbaj simplu volume_up content_copy share Profil PASS în limbaj simplu
Anul producerii materialului	2019
Copyright	DIE (Institutul German pentru Educația Adulților)
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Integrarea migranților și refugiaților în educație și formare
Tipul evaluării	Identificarea abilităților și competențelor volume_up content_copy share Identificarea abilităților și competențelor
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	indivizi pentru autoevaluare
Profilul utilizatorilor	migranți, refugiați, alfabetizați de bază
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	La începutul ofertei de instruire volume_up content_copy share La începutul ofertei de instruire
Suport: individual sau de către un expert / consilier	ambele opțiuni

<p>Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea abilităților dobândite</li> <li>-Identificarea abilităților preexistente;</li> <li>-Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă)</li> <li>-Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin</li> <li>-Evaluarea finală pe baza unui model</li> <li>-Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)</li> </ul>	<p>max. 1500 ch.ProfilPASS în limbaj simplu este despre: Identificarea abilităților preexistente. O preocupare specială este acordată migranților / refugiaților care trebuie să-și justifice cunoștințele și abilitățile, dar care nu au documente oficiale care să le demonstreze abilitățile. sau vin din țări terțe care reprezintă sisteme și standarde educaționale diferite</p>
<p>Mod de exprimare</p>	<p>sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global</p>
<p>Forma de livrare</p>	<p>Descărcat oficial și utilizabil direct</p>
<p>Politica de acces</p>	<p>gratis</p>
<p>Furnizor</p>	<p>Rezultatul proiectului UE</p>
<p>Limbi disponibile</p>	<p>EN, DE, ES,GR,SI,SE</p>
<p>Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</p>	<p>profilPASS i n Limbaj ușor aplică metode biografice pentru a facilita identificarea retrospectivă a abilităților dobândite de-a lungul întregii vieți a cursantului adult. Indică perioadele de viață ca elemente esențiale ale călătoriei de viață, formează copilăria spre educație, voluntariat, muncă, familie etc. și prin întrebări concentrate revelează potențialul ascuns și dinamica pentru strategiile de urmărire (educație și formare ulterioară)</p>
<p>Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori</p>	<p><a href="https://scout.profilpass-international.eu/index.php?article_id=127&amp;clang=1">https://scout.profilpass-international.eu/index.php?article_id=127&amp;clang=1</a></p>
<p>European sau global</p>	<p>global</p>
<p>Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere</p>	<p>nu</p>
<p>Material digital</p>	<p>da</p>



Link-uri de referință	<a href="https://scout.profilpass-international.eu/files/profilpass_in_simple_language_print_version.pdf">https://scout.profilpass-international.eu/files/profilpass_in_simple_language_print_version.pdf</a>
Document (pdf, word, jpg)	pdf



Titlu	profilPASS în limbaj ușor (fără bariere)
Anul producerii materialului	2020
Copyright	DIE (Institutul German pentru Educația Adulților)
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Facilitarea incluziunii persoanelor MCI la educație și muncă suplimentare
Tipul evaluării	Identificarea abilităților și competențelor
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	indivizi pentru autoevaluare sau cu profesioniști din sprijin
Profilul utilizatorilor	Persoane MCI, VIP-uri
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	La începutul ofertei de instruire
Suport: individual sau de către un expert / consilier	ambele optiuni
Etapă de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. ProfilPASS în limbaj ușor este o versiune simplificată a profilPASS original, pentru a sprijini persoanele MCI și VI să-și identifice cu ușurință abilitățile și competențele și să fie încurajate să participe la alte oportunități și activități de E&T.

Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Descărcat oficial și utilizabil direct
Politica de acces	gratis
Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	EN, DE, ES,GR,SI,SE
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	profilPASS în Simole Langue constă într-o simplă retrospectivă pas cu pas care folosește un limbaj clar și simplu pentru a încuraja persoanele MCI și VI să își dezvăluie potențialul și abilitățile dobândite în întreaga lor viață până acum. Este în curs de a fi furnizat oral VIP-urilor.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	in proces
European sau global	global
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	MCI VIP-uri
Material digital	Da
Link-uri de referință	<a href="https://coocou.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&amp;clang=1">https://coocou.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&amp;clang=1</a>
Document (pdf, word, jpg)	pdf