

## Tool Assessment

### Money

Τίτλος	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ
Έτος παραγωγής υλικών	2018
Πνευματικά δικαιώματα	
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Αυτή η δοκιμή σας βοηθά να εντοπίσετε τυχόν κενά που πρέπει να καλυφθούν και μέσω των εργαλείων κατάρτισης που προσφέρονται από την περιοχή της ιστοσελίδας του Consob.
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Ατομικά
Προφίλ χρηστών	basic / intermediate /advanced - βασικός / ενδιάμεσος / προηγμένος
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	15 λεπτά
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά

<p>Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν</li> <li>- Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων;</li> <li>- Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση )</li> <li>- Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω</li> <li>- Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου</li> <li>- Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)</li> </ul>	<p>Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων; Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης (διαμορφωτική αξιολόγηση) Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν</p>
<p>Τρόπος έκφρασης</p>	<p>Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων</p>
<p>Μορφή παράδοσης</p>	<p>Διαδουκτικά</p>
<p>Πολιτική πρόσβασης</p>	<p>Δωρεάν</p>
<p>Φορέας</p>	<p>Επίσημα καταχωρημένο στα πρωτότυπα ενός παρόχου (δηλ.ECDL)</p>
<p>Διαθέσιμες γλώσσες</p>	<p>Ιταλικά</p>
<p>Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου</li> </ul>	<p>Η ηλεκτρονική δοκιμή είναι δομημένη σε τρία επίπεδα με αυξανόμενη δυσκολία, το καθένα αποτελείται από 10 ερωτήσεις που επιλέγονται τυχαία για τα ακόλουθα θέματα:</p> <p>Βασικό επίπεδο: βασικές έννοιες, λογικές-μαθηματικές δεξιότητες, κύρια χαρακτηριστικά των πιο δημοφιλών προϊόντων</p> <p>Ενδιάμεσο επίπεδο: κίνδυνοι και αποδόσεις, προϊόντα και αγορές, διασφαλίσεις για την προστασία του επενδυτή</p> <p>Προχωρημένο επίπεδο: μεσάζοντες, αγορές, προϊόντα</p>

Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	<a href="http://www.consob.it/web/investor-education/cultura-finanziaria?p_p_id=ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE&amp;p_p_lifecycle=1&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=1&amp;ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE_facesViewIdRender=%2Fviews%2FportletViewMode.xhtml">http://www.consob.it/web/investor-education/cultura-finanziaria?p_p_id=ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE&amp;p_p_lifecycle=1&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=1&amp;ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE_facesViewIdRender=%2Fviews%2FportletViewMode.xhtml</a>
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	
Ειδικά θέματα: ΜCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	Όχι
Ψηφιακό υλικό	SI
Σύνδεσμοι Αναφοράς	
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	

Τίτλος	ΕΦΑΡΜΟΓΗ...ΑΠΟΔΟΣΗ. Η διερεύνηση του CONSOB UN GIOCO PER IMPARARE CHE INVESTIRE NON È UN GIOCO
Έτος παραγωγής υλικών	
Πνευματικά δικαιώματα	Consob
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Σας επιτρέπει να μάθετε για μερικά από τα πιο συνηθισμένα λάθη κατά τη λήψη οικονομικών αποφάσεων.
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Ατομικά
Προφίλ χρηστών	basic / intermediate /advanced - βασικός / ενδιάμεσος / προηγμένος
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	15 λεπτά
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά
Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής: - Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν - Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων; - Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση ) - Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω - Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου - Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων;
Τρόπος έκφρασης	Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων
Μορφή παράδοσης	Διαδυκτικά

Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	Επίσημα καταχωρημένο στα πρωτότυπα ενός παρόχου (δηλ.ECDL)
Διαθέσιμες γλώσσες	Ιταλικά
Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο - παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου	<p>Στην αρχή του παιχνιδιού θα έχετε στη διάθεσή σας ένα ποσό εικονικών χρημάτων (κεφαλαίων ή περιουσιακών στοιχείων). Μπορείτε να διανείμετε το κεφάλαιο στη διάθεσή σας επιλέγοντας ανάμεσα σε δύο επικίνδυνες επιλογές:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ένα απόθεμα Α, μια επένδυση υψηλού κινδύνου, υψηλής απόδοσης</li><li>- ένα απόθεμα Β, μια επένδυση χαμηλού κινδύνου και χαμηλής απόδοσης.</li></ul> <p>Το μη επενδεδυμένο κεφάλαιο θα παραμείνει στο λογαριασμό σας και δεν θα αποφέρει κέρδη.</p> <p>Θα έχετε εντοπίσει το αρχικό σας χαρτοφυλάκιο.</p> <p>Κάθε στροφή θα πρέπει να κυλήσει ένα καλούπι.</p> <p>Ο κύβος αντιπροσωπεύει ένα γεγονός που δεν μπορείτε να ελέγξετε, το οποίο επηρεάζει την τάση της αγοράς και επομένως τους τίτλους που έχετε στο χαρτοφυλάκιό σας. Θα μπορούσε να είναι, για παράδειγμα, αύξηση της τιμής του πετρελαίου, εκλογές στις Ηνωμένες Πολιτείες ή εμπορική συμφωνία μεταξύ χωρών που ευνοεί τις εξαγωγές ορισμένων προϊόντων.</p> <p>Με κάθε ζαριά, θα σας ζητηθεί να κάνετε επιλογές οι οποίες με τη σειρά τους θα επηρεάσουν την αξία του χαρτοφυλακίου σας.</p> <p>Συνολικά θα κάνετε 7 επενδυτικές επιλογές σε 7 ξεχωριστές περιόδους.</p> <p>Κάνοντας κλικ στο 'Εναρξη' θα λάβετε περισσότερες λεπτομέρειες και μπορείτε να αρχίσετε να παίζετε</p>
Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	<a href="http://80.211.129.252/game/">http://80.211.129.252/game/</a>
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	globally
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	Όχι
Ψηφιακό υλικό	SI
Σύνδεσμοι Αναφοράς	<a href="http://80.211.129.252/game/">http://80.211.129.252/game/</a>
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	

Τίτλος	Euroinvestment - Επενδύσεις σε Ευρώ
Έτος παραγωγής υλικών	2018-2020
Πνευματικά δικαιώματα	Euroinvestment Project
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Προσωπική ενδυνάμωση
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Γυναίκες
Προφίλ χρηστών	
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	30 λεπτά
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά
Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής: - Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν - Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων; - Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση ) - Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω - Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου - Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Το παιχνίδι Euroinvestment στοχεύει στην ενίσχυση των ικανοτήτων και στην εκπαίδευση των ενηλίκων πολιτών σχετικά με το οικονομικό αλφαριθμητισμό, όπως: σύνθετο ενδιαφέρον και διαφοροποίηση κινδύνου, διερεύνηση της ευπάθειας και της επιρροής στην πίστωση, την εξοικονόμηση και τις επενδύσεις, μεταξύ άλλων. Το παιχνίδι υποστηρίζει το συντονισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με το οικονομικό αλφαριθμητισμό.
Τρόπος έκφρασης	
Μορφή παράδοσης	Διαδυκτιακά
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	EU project result
Διαθέσιμες γλώσσες	EN/ PT/ GR/ CA/ ES

Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο - παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου	<a href="https://euroinvestment-project.eu/en/game">https://euroinvestment-project.eu/en/game</a>
Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	<a href="https://euroinvestment-project.eu/en/">https://euroinvestment-project.eu/en/</a>
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	European
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	n.a.
Ψηφιακό υλικό	
Σύνδεσμοι Αναφοράς	<a href="https://euroinvestment-project.eu/en/">https://euroinvestment-project.eu/en/</a>
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	

Τίτλος	SELF MATE Project
Έτος παραγωγής υλικών	2019- 2020
Πνευματικά δικαιώματα	SELF MATE Project
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Προσωπική ενδυνάμωση
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Τόσο γυναίκες όσο και επαγγελματίες
Προφίλ χρηστών	Γυναίκες, Μετανάστες, Πρόσφυγες
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	10 λεπτά για το κουίζ
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά
<p>Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν</li> <li>- Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων;</li> <li>- Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση )</li> <li>- Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω</li> <li>- Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου</li> <li>- Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)</li> </ul>	<p>Διαδικτυακό κουίζ αυτοαξιολόγησης για το οικονομικό αλφαριθμητισμό. Το κουίζ υποστηρίζει τον προσδιορισμό των προϋπάρχουσών γνώσεων και δεξιοτήτων καθώς και των αποκτηθέντων.</p> <p>Οι συμμετέχοντες μπορούν επίσης να έχουν πρόσβαση στο δωρεάν ηλεκτρονικό μάθημα των 5 μονάδων για το οικονομικό αλφαριθμητισμό. Το μάθημα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, νέους, κοινωνικούς λειτουργούς καθώς και σε Μετανάστες, Πρόσφυγες, μειονότητες, μετανάστριες.</p>



Τρόπος έκφρασης	
Μορφή παράδοσης	Διαδικτυακό Κουίζ
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	EU project result
Διαθέσιμες γλώσσες	EN/ES/SWE/TR/IT
Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο - παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου	<a href="http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en">http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en</a>
Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	<a href="http://selfmate.eu/course/index.php">http://selfmate.eu/course/index.php</a>
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	European
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	n.a.
Ψηφιακό υλικό	<a href="http://selfmate.eu/course/index.php">http://selfmate.eu/course/index.php</a>
Σύνδεσμοι Αναφοράς	<a href="http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en">http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en</a>
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	

Τίτλος	Πρακτικές δεξιότητες χρήματος / αξιολόγηση των οικονομικών σας
Έτος παραγωγής υλικών	Ενημερώθηκε το 2020
Πνευματικά δικαιώματα	2020 Visa. All rights reserved.
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Βοηθήστε κάποιον να αξιολογήσει τα οικονομικά του περιοδικά, ειδικά εάν προγραμματίζετε μια μεγάλη αγορά όπως μια νέα ηλεκτρονική συσκευή, ενοικιάζετε ή αγοράζετε ένα σπίτι ή εάν υπάρχουν σημαντικές αλλαγές στα έσοδα ή τα έξοδά σας.
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Ατομικά
Προφίλ χρηστών	Όποιος ενδιαφέρεται να ελέγξει τα οικονομικά τους
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	Αυτό είναι ένα εργαλείο που προορίζεται να χρησιμοποιείται περιοδικά καθ ' όλη τη διάρκεια της ζωής του
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά

<p>Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν</li> <li>- Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων;</li> <li>- Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση )</li> <li>- Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω</li> <li>- Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου</li> <li>- Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)</li> </ul>	<p><a href="#">Χρησιμοποιώντας αυτό το εργαλείο ένα άτομο είναι σε θέση να αξιολογήσει εάν μπορούν αποτελεσματικά:</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Προσθέστε το εισόδημά τους.</a></li> <li>- <a href="#">Εκτιμήστε τα έξοδά τους.</a></li> <li>- <a href="#">Βρες τη διαφορά.</a></li> <li>-- <a href="#">Παρακολούθηση οικονομικών.</a></li> </ul> <p><a href="#">Αυτό επιτυγχάνεται με τη χρήση του προτεινόμενου φύλλου εργασίας του προϋπολογισμού, το οποίο αυτόματα βοηθά στην παρακολούθηση της προόδου του ατόμου προς την καλύτερη διαχείριση χρημάτων. Το φύλλο εργασίας του προϋπολογισμού μπορεί να βρεθεί εδώ:</a> <a href="https://www.practicalmoneyskills.com/assets/pdfs/PMSFL_BudgetWorksheet.pdf">https://www.practicalmoneyskills.com/assets/pdfs/PMSFL_BudgetWorksheet.pdf</a></p>
Τρόπος έκφρασης	Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων
Μορφή παράδοσης	Διαδυσκτικά
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης στους πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά
<p>Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου</li> </ul>	<p><a href="#">Όλα τα βήματα σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας και παρακολούθησης ενός προϋπολογισμού είναι διαθέσιμα στον παρακάτω σύνδεσμο:</a> <a href="https://www.practicalmoneyskills.com/learn/budgeting/evaluating_your_finances">https://www.practicalmoneyskills.com/learn/budgeting/evaluating_your_finances</a></p>
<p>Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη</p>	<a href="https://www.practicalmoneyskills.com/learn">https://www.practicalmoneyskills.com/learn</a>
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	Global
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	Όχι
Ψηφιακό υλικό	SI
Σύνδεσμοι Αναφοράς	παρακαλούμε δείτε παραπάνω
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	παρακαλούμε δείτε παραπάνω

Τίτλος	Finance Test
Έτος παραγωγής υλικών	2020
Πνευματικά δικαιώματα	© 2015 to 2020 CFI Education Inc.
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Αυτή η δοκιμή χρηματοδότησης έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθήσει να αξιολογήσετε τις γνώσεις σας για σημαντικές έννοιες χρηματοδότησης, ορισμούς ορολογίας και συχνά χρησιμοποιούμενους υπολογισμούς.
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Σε όσους ενδιαφέρονται να ελέγξουν τα οικονομικά τους και τους εργοδότες να εξετάσουν τις τεχνικές γνώσεις των υποψηφίων κατά τη διάρκεια μιας συνέντευξης χρηματοδότησης
Προφίλ χρηστών	Οποιοσδήποτε
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	Περίπου 10 λεπτά
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά
Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής: - Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν - Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων; - Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση ) - Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω - Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου - Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων; Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση ) Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)

Τρόπος έκφρασης	Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων
Μορφή παράδοσης	Διαδυκτιακά
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης στους πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά
Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο - παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου	One can just go to <a href="https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/">https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/</a> and start answering the questions to the test
Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	<a href="https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/">https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/</a>
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	Global
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	Όχι
Ψηφιακό υλικό	SI
Σύνδεσμοι Αναφοράς	
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	

Τίτλος	Εργαλείο αναζήτησης εισοδήματος
Έτος παραγωγής υλικών	2020
Πνευματικά δικαιώματα	CIES
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Το εργαλείο χρησιμοποιείται σε μια δράση-έρευνα σχετικά με τις οικονομικές ικανότητες και τις εμπειρίες των υπηκόων τρίτων χωρών. Το εργαλείο στοχεύει στην αξιολόγηση των δεξιοτήτων των μεταναστών στον χρηματοπιστωτικό τομέα ως βάση για τη διάρθρωση μιας προσαρμοσμένης πορείας παροχής συμβουλών που απευθύνεται στην καλύτερη οικονομική ένταξη
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Το εργαλείο χρησιμοποιείται από επαγγελματίες (συμβούλους, πολιτιστικούς διαμεσολαβητές) που καταγράφουν δεδομένα συνέντευξης, αλλά απευθύνεται στα άτομα (υπήκοοι τρίτων χωρών) στα οποία απευθύνεται η συνέντευξη.
Προφίλ χρηστών	
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	20 λεπτά
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά

Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής: <ul style="list-style-type: none"><li>- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν</li><li>- Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων;</li><li>- Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση )</li><li>- Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω</li><li>- Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου</li><li>- Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)</li></ul>	Το εργαλείο στοχεύει στον εντοπισμό των δεξιοτήτων των υπηκόων τρίτων χωρών που ενδιαφέρονται να ξεκινήσουν μια πορεία παροχής συμβουλών σε οικονομικά θέματα.
Τρόπος έκφρασης	Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων
Μορφή παράδοσης	ή αλλιώς (ζητώντας συνέντευξη από εμπειρογνώμονες-κλπ)
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης στους πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Ιταλικά
Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο <ul style="list-style-type: none"><li>- παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου</li></ul>	Το εργαλείο είναι σε μορφή excel που περιέχει τέσσερα φύλλα δεδομένων για να αναφέρει τις πληροφορίες σχετικά με τον δικαιούχο, τις γνώσεις και τη συμπεριφορά του στον οικονομικό τομέα και την τάση εξοικονόμησης. Το εργαλείο περιέχει φύλλα δεδομένων με οδηγίες για τη σύνταξη πάρα πολύ. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, ο χειριστής μπορεί να καταγράψει αμέσως τις απαντήσεις στα κελιά. Οι σειρές δίνουν ένα πλαίσιο γνώσεων και συμπεριφορών κάθε δικαιούχου. τα δεδομένα σε στήλες μπορούν να επεξεργαστούν για να δώσουν πληροφορίες σχετικά με το δείγμα υπηκόων τρίτων χωρών που είχαν πρόσβαση στην παροχή συμβουλών
Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	



Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	Όχι
Ψηφιακό υλικό	SI
Σύνδεσμοι Αναφοράς	
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	excel





Τίτλος	G20 OECD INFE Core competencies framework on financial literacy for adults
Έτος παραγωγής υλικών	2016
Πνευματικά δικαιώματα	OECD
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Αυτό το εργαλείο πολιτικής βασίζεται στο διεθνές δίκτυο του OECD για τη χρηματοοικονομική εκπαίδευση (OECD /INFE) εργασίες σχετικά με τις βασικές ικανότητες για τη νεολαία και εκτεταμένες εργασίες για τη μέτρηση του χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού των νέων και των ενηλίκων. Επισημαίνει μια σειρά αποτελεσμάτων χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού που μπορεί να θεωρηθεί ότι είναι καθολικά συναφή και σημαντικά για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της οικονομικής ευημερίας στην καθημερινή ζωή. Το εργαλείο περιγράφει τους τύπους γνώσεων που θα μπορούσαν να επωφεληθούν οι ενήλικες ηλικίας 18 ετών και άνω, τι πρέπει να είναι ικανοί να κάνουν και τις συμπεριφορές που μπορεί να τους βοηθήσουν να επιτύχουν οικονομική ευημερία, καθώς και τις στάσεις και την εμπιστοσύνη που θα υποστηρίξουν αυτή τη διαδικασία. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ενημέρωση της στρατηγικής για τη χρηματοοικονομική εκπαίδευση, τη βελτίωση του σχεδιασμού του προγράμματος, τον εντοπισμό του χάσματος στην παροχή και τη δημιουργία εργαλείων αξιολόγησης, μέτρησης και αξιολόγησης.
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Επαγγελματίες
Προφίλ χρηστών	Όλοι οι ενδιαφερόμενοι που ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη του χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού των ενηλίκων
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	Χωρίς αντικείμενο

Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Τόσο μεμονωμένα όσο και με εμπειρογνώμονες
Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής: - Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν - Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων; - Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση ) - Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω - Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου - Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Τα εργαλεία αξιολόγησης που βασίζονται σε αυτό το πλαίσιο μπορούν να αναφέρονται στον προσδιορισμό των προϋπάρχουσων δεξιοτήτων και στον προσδιορισμό των αποκτώμενων δεξιοτήτων, εάν αποτελούν μέρος μιας εκπαιδευτικής πορείας για τον οικονομικό αλφαριθμητισμό.
Τρόπος έκφρασης	Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων
Μορφή παράδοσης	ή αλλιώς (ζητώντας συνέντευξη από εμπειρογνώμονες-κλπ)
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης στους πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά

<p>Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο - παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου</p>	<p>Σύμφωνα με τους ορισμούς του OECD για τη χρηματοοικονομική εκπαίδευση και τον χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό που αναγνωρίζουν οι ηγέτες της G20, εστιάζει ξεχωριστά στη γνώση, τη συμπεριφορά και τις στάσεις. Υπάρχουν τέσσερις πίνακες σε αυτό το πλαίσιο βασικών ικανοτήτων, που καλύπτουν τους τομείς περιεχομένου του:</p> <p>Χρήματα και συναλλαγές Σχεδιασμός και διαχείριση οικονομικών Κίνδυνος και ανταμοιβή Οικονομικό τοπίο</p> <p>Οι βασικές ικανότητες για κάθε τομέα περιεχομένου και θέμα ομαδοποιούνται ανάλογα με το αν περιγράφουν την ευαισθητοποίηση, τη γνώση και την κατανόηση, δεξιότητες και συμπεριφορά. ή εμπιστοσύνη, κίνητρα και στάσεις.</p>
<p>Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη</p>	<p><a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a></p>
<p>Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό</p>	<p>Παγκόσμια προσανατολισμένη</p>
<p>Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης</p>	
<p>Ψηφιακό υλικό</p>	<p>SI</p>
<p>Σύνδεσμοι Αναφοράς</p>	<p><a href="https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/Core-Competencies-Framework-Adults.pdf">https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/Core-Competencies-Framework-Adults.pdf</a></p>
<p>Έγγραφο (pdf, word, jpg)</p>	<p>pdf</p>

Τίτλος	Ερωτηματολόγιο για τη διάγνωση οικονομική συμπεριφορά και τον προσδιορισμό των αναγκών: αρχική έρευνα
Έτος παραγωγής υλικών	
Πνευματικά δικαιώματα	ILO
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Αυτό το ερωτηματολόγιο είναι χρήσιμο για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη χρηματοοικονομική συμπεριφορά, ειδικά σε θέματα όπως η διαχείριση των εισοδημάτων, η εξοικονόμηση χρημάτων, οι τραπεζικές και ασφαλιστικές. Παρέχει πληροφορίες σχετικά με τα κενά στις γνώσεις των μαθητών σχετικά με τα οικονομικά και τη διαχείριση χρημάτων και τις επενδύσεις. Αυτά τα κενά συζητούνται και επιλύονται κατά τη διάρκεια της επόμενης εκπαίδευσης
Είδος αξιολόγησης	ομαδικές δραστηριότητες
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Ατομικά
Προφίλ χρηστών	Όποιος ενδιαφέρεται να ελέγξει την οικονομική συμπεριφορά τους
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	20 λεπτά
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	από έναν σύμβουλο

<p>Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν</li> <li>- Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων;</li> <li>- Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση )</li> <li>- Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω</li> <li>- Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου</li> <li>- Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)</li> </ul>	<p>Όντας ένα αρχικό τεστ, Η συνέντευξη έχει ως στόχο να προσδιορίσει τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν, προκειμένου να αξιολογήσει ποιες ικανότητες πρέπει να βελτιωθούν σε μια επόμενη πορεία της χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης</p>
Τρόπος έκφρασης	Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων
Μορφή παράδοσης	ή αλλιώς (ζητώντας συνέντευξη από εμπειρογνώμονες-κλπ)
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	or official registered in a provider's Prototypes ( i.e ECDL)
Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά
<p>Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου</li> </ul>	<p>Ο σύμβουλος / εκπαιδευτής παρέχει στους εκπαιδευόμενους αντίγραφο του ερωτηματολογίου. Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να σημειώσουν τις απαντήσεις που ισχύουν καλύτερα για την εμπειρία της ζωής τους ή για τις στάσεις σχετικά με τα χρήματα και πρέπει να συμπληρώσουν τις ανοιχτές ερωτήσεις με σύντομες αφηγηματικές απαντήσεις.</p>
Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	Όχι
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	Όχι
Ψηφιακό υλικό	Όχι



Σύνδεσμοι Αναφοράς	
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	



Τίτλος	Κουίζ αυτοαξιολόγησης χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού
Έτος παραγωγής υλικών	2019
Πνευματικά δικαιώματα	Οργανισμός Χρηματοοικονομικών Καταναλωτών του Καναδά
Σκοπός (προσδιορίστε): Εύρεση εργασίας ; Προσωπική επίγνωση; ενδυνάμωση και πολιτική ενεργοποίηση;	Το κουίζ αυτοαξιολόγησης στοχεύει να καταλάβει πώς οι δεξιότητες και οι γνώσεις χρηματοοικονομικής παιδείας του χρήστη μετρούν σε σύγκριση με άλλους Καναδούς. Μόλις ο χρήστης έχει ολοκληρώσει το κουίζ, τα αποτελέσματα θα περιλαμβάνουν μια σύνδεση με την καναδική βάση δεδομένων χρηματοοικονομικών γνώσεων.
Είδος αξιολόγησης	Ατομικά
Ομάδα-στόχος: σε ποιον και σε ποιο σκοπό εξυπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Ατομικά
Προφίλ χρηστών	Όποιος ενδιαφέρεται να ελέγξει την οικονομική συμπεριφορά τους
Χρόνος παροχής (η αξιολόγηση ως ολοκληρωμένη δράση θα μπορούσε να καλύψει όλη τη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης , από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και πέραν αυτής ( 6 μήνες αργότερα).	8 λεπτά
Υποστήριξη: μεμονωμένα ή από εμπειρογνώμονα / σύμβουλο	Ατομικά
Στάδιο αναφοράς για να διευκρινιστεί ότι πρέπει να υποδείξουμε το στάδιο ως εξής: - Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν - Προσδιορισμός προϋπάρχουσων δεξιοτήτων; - Παρακολούθηση της αλλαγής της κατάστασης ( διαμορφωτική αξιολόγηση ) - Εργαλεία που εξυπηρετούν τα βήματα αλλαγής των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω - Τελική αξιολόγηση βάσει μοντέλου - Στρατηγική παρακολούθησης και αναβάθμισης (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν

Τρόπος έκφρασης	Γραμμένο σε αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή με τη χρήση παγκοσμίως αποδεκτών ρημάτων
Μορφή παράδοσης	Διαδικτυακά
Πολιτική πρόσβασης	Δωρεάν
Φορέας	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης στους πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά
Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο - παρέχετε έναν σύνδεσμο σε μια επίδειξη, εάν είναι διαθέσιμη, ή μια εξήγηση σχετικά με τη χρήση του εργαλείου	Ο χρήστης πρέπει να απαντήσει σε περίπου 30 ερωτήσεις δοκιμάζοντας τις δεξιότητες και τις γνώσεις στην παρακολούθηση, την επίτευξη των στόχων, τον προγραμματισμό μπροστά, την ενημέρωση και την επιλογή προϊόντων. Ο χρήστης μπορεί να ολοκληρώσει όλες τις ερωτήσεις ή να μεταβεί στο τέλος ανά πάσα στιγμή πατώντας το κουμπί "εμφάνιση αποτελεσμάτων". Η σελίδα αποτελεσμάτων της βάσης δεδομένων είναι προ-φιλτράρεται για να δείξει τους πόρους και τα γεγονότα που ανταποκρίνονται καλύτερα προσδιορισμένες περιοχές του χρήστη της ανάγκης με βάση τις απαντήσεις του/της και να συμβάλει στη βελτίωση ή τη διατήρηση του/δεξιότητες διαχείρισης χρημάτων και τις γνώσεις της.
Ιστοσελίδα για περισσότερες πληροφορίες και αν εγχειρίδιο για τους χρήστες είναι διαθέσιμη	<a href="https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/flsat-oaelf/star-comm-eng.aspx">https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/flsat-oaelf/star-comm-eng.aspx</a>
Ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο προσανατολισμό	Ναι
Ειδικά θέματα: MCI ή χρήστες με προβλήματα όρασης	Όχι
Ψηφιακό υλικό	Ναι
Σύνδεσμοι Αναφοράς	<a href="https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/FLSAT-OAELF/ques-ques-eng.aspx">https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/FLSAT-OAELF/ques-ques-eng.aspx</a>
Έγγραφο (pdf, word, jpg)	