

## Tool Assessment

### Money

|  |   |
|--|---|
| Titolo   | QUESTIONARIO DI CULTURA FINANZIARIA   |
| Anno di produzione del materiale   | 2018  |
| Copyright  |   |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?   | Questo test aiuta a individuare eventuali lacune da colmare anche attraverso gli strumenti formativi offerti dall'area del sito Consob. |
| Tipo di valutazione  | individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve<br>(individui o professionisti)  | individuale   |
| Profilo dell'utente  | di base / intermedio / avanzato   |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione<br>integrata potrebbe coprire l'intera durata di un<br>intervento educativo, dall'inizio alla fine<br>dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo). | 15 min  |
| Supporto : Individualmente o da parte di un<br>esperto / consulente  | individuale   |

|   |  |
|---|--|
| A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) | Identificazione delle competenze acquisite<br>Identificazione di competenze preesistenti;<br>Monitoraggio del cambiamento di stato (valutazione formativa)<br>Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite |
| Modalità di espressione   | Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale  |
| Forma di consegna   | Online   |
| Politica di accesso   | Gratis   |
| Fornitore   | Registrato ufficialmente nel registro dei prototipi di un fornitore (ad es. ECDL)  |
| Lingue disponibili  | ITA  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Come utilizzare lo strumento<br/>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento</p> | <p>The online test is structured in three levels with increasing difficulty, each consisting of 10 questions randomly selected on the following topics:</p> <p>Basic level: basic concepts, logical-mathematical skills, main characteristics of the most popular products</p> <p>Intermediate level: risks and returns, products and markets, safeguards to protect the investor</p> <p>Advanced level: intermediaries, markets, products</p>   |
| <p>Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti</p>   | <p><a href="http://www.consob.it/web/investor-education/cultura-finanziaria?p_p_id=ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE&amp;p_p_lifecycle=1&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=1&amp;ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE_facesViewIdRender=%2Fviews%2FportletViewMode.xhtml">http://www.consob.it/web/investor-education/cultura-finanziaria?p_p_id=ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE&amp;p_p_lifecycle=1&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=1&amp;ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE_facesViewIdRender=%2Fviews%2FportletViewMode.xhtml</a></p> |
| <p>Europeo o globale</p>  |  |
| <p>Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive</p>   | <p>no</p>  |
| <p>Materiale digitale</p>   | <p>SI</p>  |
| <p>Link di riferimento</p>  | <p><a href="http://www.consob.it/web/investor-education/cultura-finanziaria?p_p_id=ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE&amp;p_p_lifecycle=1&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=1&amp;ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE_facesViewIdRender=%2Fviews%2FportletViewMode.xhtml">http://www.consob.it/web/investor-education/cultura-finanziaria?p_p_id=ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE&amp;p_p_lifecycle=1&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=1&amp;ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE_facesViewIdRender=%2Fviews%2FportletViewMode.xhtml</a></p> |
| <p>Documento (pdf, word, jpg)</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
| Titolo  | APP...RENDIMENTO. L'INVESTIGAME DELLA CONSOB<br>UN GIOCO PER IMPARARE CHE INVESTIRE NON È UN GIOCO |
| Anno di produzione del materiale  |  |
| Copyright   | Consob   |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?  | Permette di conoscere alcuni degli errori più comuni quando si prendono decisioni finanziarie.     |
| Tipo di valutazione   | individuale  |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)  | individuale  |
| Profilo dell'utente   | di base / intermedio / avanzato  |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).   | 15 min   |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente  | individuale  |
| A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) | Identificazione di competenze preesistenti;  |
| Modalità di espressione   | Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale        |

|   |  |
|---|--|
| Forma di fruizione  | Online   |
| Politica di accesso   | Gratis   |
| Fornitore   | Registrato ufficialmente nel registro dei prototipi di un fornitore (ad es. ECDL)  |
| Lingue disponibili  | ITA  |
| Come utilizzare lo strumento<br>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento | "All'inizio del gioco avrete a disposizione una somma di denaro virtuale (capitale o patrimonio). Potete distribuire il capitale a vostra disposizione scegliendo tra due opzioni rischiose:<br>- un'azione A, un investimento ad alto rischio e ad alto rendimento<br>- un'azione B, un investimento a basso rischio e a basso rendimento.<br>Il capitale non investito rimarrà sul vostro conto e non genererà profitti.<br>Avrete identificato il vostro portafoglio iniziale.<br>Ad ogni giro dovrete lanciare un dado.<br>Il dado rappresenta un evento che non potete controllare, che influenza l'andamento del mercato e quindi i titoli che avete nel vostro portafoglio. Potrebbe essere, ad esempio, un aumento del prezzo del petrolio, elezioni negli Stati Uniti o un accordo commerciale tra paesi che favorisce l'esportazione di alcuni prodotti.<br>Ad ogni lancio dei dadi, vi verrà chiesto di fare delle scelte che a loro volta influenzeranno il valore del vostro portafoglio.<br>In totale farete 7 scelte di investimento in 7 periodi distinti.<br>Cliccando su 'start' riceverete maggiori dettagli e potrete iniziare a giocare". |
| Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti  | <a href="http://80.211.129.252/game/">http://80.211.129.252/game/</a>  |
| Europeo o globale   | Globale  |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive  | no   |
| Materiale digitale  | SI   |
| Link di riferimento   | <a href="http://80.211.129.252/game/">http://80.211.129.252/game/</a>  |
| Documento (pdf, word, jpg)  |  |

|   |   |
|---|---|
| Titolo  | Euroinvestment  |
| Anno di produzione del materiale  | 2018-2020   |
| Copyright   | Progetto Euroinvestimento   |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?  | Potenziamento personale   |
| Tipo di valutazione   | Individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)  | Donne   |
| Profilo dell'utente   |   |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).   | 30 min  |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente  | Individuale   |
| A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) | Il gioco dell'euroinvestimento mira a promuovere le competenze e a educare i cittadini adulti in materia di alfabetizzazione finanziaria, quali: interessi composti e diversificazione del rischio, esplorazione della vulnerabilità e dell'influenza nel credito, nel risparmio e negli investimenti, tra gli altri.<br>Il gioco supporta il coordinamento delle conoscenze e delle competenze in materia di alfabetizzazione finanziaria. |
| Modalità di espressione   |   |
| Forma di consegna   | Online  |
| Politica di accesso   | Gratis  |
| Fornitore   | Risultato di un progetto UE   |

|   |   |
|---|---|
| Lingue disponibili  | EN/ PT/ GR/ CA/ ES  |
| Come utilizzare lo strumento<br>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento | <a href="https://euroinvestment-project.eu/en/game">https://euroinvestment-project.eu/en/game</a> |
| Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti  | <a href="https://euroinvestment-project.eu/en/">https://euroinvestment-project.eu/en/</a>         |
| Livello di diffusione: Europeo o globale  | Europeo   |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive  | no  |
| Materiale digitale  |   |
| Link di riferimento   | <a href="https://euroinvestment-project.eu/en/">https://euroinvestment-project.eu/en/</a>         |
| Documento (pdf, word, jpg)  |   |

|   |   |
|---|---|
| Titolo  | SELF MATE Project   |
| Anno di produzione del materiale  | 2019- 2020  |
| Copyright   | SELF MATE Project   |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?  | Potenziamento personale   |
| Tipo di valutazione   | Individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve<br>(individui o professionisti)   | Sia donne che professionisti  |
| Profilo dell'utente   | Donne, Migranti, Rifugiati  |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione<br>integrata potrebbe coprire l'intera durata di un<br>intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e<br>oltre ( 6 mesi dopo).  | 10 minuti per quiz  |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto /<br>consulente   | Individuale   |
| A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei<br>seguenti aspetti:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato (<br>valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e<br>le competenze acquisite<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi<br>dopo la fine dell'attività) | "Quiz di autovalutazione online sull'alfabetizzazione finanziaria". Il quiz<br>supporta l'identificazione delle conoscenze e delle competenze pre-<br>esame e di quelle acquisite.<br><br>I partecipanti possono anche accedere al corso online gratuito di 5<br>unità di alfabetizzazione finanziaria. Il corso si rivolge a educatori,<br>operatori giovanili, assistenti sociali, ma anche a migranti, rifugiati,<br>minoranze, donne migranti". |
| Modalità di espressione   |   |
| Forma di fruizione  | Online Quiz   |
| Politica di accesso   | Gratis  |
| Fornitore   | Risultato di un progetto UE   |

|   |   |
|---|---|
| Lingue disponibili  | EN/ES/SWE/TR/IT   |
| Come utilizzare lo strumento<br>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento | <a href="http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en">http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en</a> |
| Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti  | <a href="http://selfmate.eu/course/index.php">http://selfmate.eu/course/index.php</a>   |
| Livello di diffusione: Europeo o globale  | Europeo   |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive  | n.a.  |
| Materiale digitale  | <a href="http://selfmate.eu/course/index.php">http://selfmate.eu/course/index.php</a>   |
| Link di riferimento   | <a href="http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en">http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en</a> |
| Documento (pdf, word, jpg)  |   |

|  |   |
|--|---|
| Titolo   | Practical Money Skills   Evaluating your Finances   |
| Anno di produzione del materiale   | 2020  |
| Copyright  | 2020 Visa. Tutti i diritti riservati  |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?   | Aiutare a valutare periodicamente le proprie finanze, soprattutto se si pianifica un acquisto importante come un nuovo dispositivo elettronico, l'affitto o l'acquisto di una casa o se ci sono cambiamenti significativi nelle entrate o nelle spese.  |
| Tipo di valutazione  | individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)   | Individuale   |
| Profilo dell'utente  | Chiunque sia interessato a controllare le finanze   |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).  | Si tratta di uno strumento destinato ad essere utilizzato periodicamente per tutta la vita  |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente   | Individuale   |
| Fase di riferimento per chiarire che dobbiamo indicare la fase come segue:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) | <u>Con questo strumento un individuo è in grado di valutare se è in grado di farlo in modo efficace:</u><br><u>-Aumentare il proprio reddito.</u><br><u>-Stimolare le proprie spese.</u><br><u>-Calcolare la differenza.</u><br><u>-Tracciare le multe.</u><br><u>Questo si ottiene utilizzando il foglio di lavoro del bilancio suggerito, che aiuta automaticamente a tracciare i progressi verso una migliore gestione del denaro. Il foglio di lavoro del bilancio può essere trovato qui:</u><br><a href="https://www.practicalmoneyskills.com/assets/pdfs/PMSFL_BudgetWorksheet.pdf">https://www.practicalmoneyskills.com/assets/pdfs/PMSFL_BudgetWorksheet.pdf</a> |
| Modalità di espressione  | Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale   |
| Forma di fruizione   | Online  |

|   |   |
|---|---|
| Politica di accesso   | Gratis  |
| Fornitore   | Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE   |
| Lingue disponibili  | Inglese   |
| Come utilizzare lo strumento<br>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento | <u>Tutti i passi su come creare e tracciare un budget sono disponibili nel link sottostante:</u><br><a href="https://www.practicalmoneyskills.com/learn/budgeting/evaluating_your_finances">https://www.practicalmoneyskills.com/learn/budgeting/evaluating_your_finances</a> |
| Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti  | <a href="https://www.practicalmoneyskills.com/learn">https://www.practicalmoneyskills.com/learn</a>   |
| Livello di diffusione: Europeo o globale  | Globale   |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive  | No  |
| Materiale digitale  | SI  |
| Link di riferimento   | vedi sopra  |
| Documento (pdf, word, jpg)  | vedi sopra  |

|   |   |
|---|---|
| Titolo  | Finance Test  |
| Anno di produzione del materiale  | 2020  |
| Copyright   | © 2015 to 2020 CFI Education Inc.   |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?   | Questo Finance Test è stato progettato per aiutarvi a valutare la vostra conoscenza di importanti concetti di finanza, definizioni terminologiche e calcoli di uso frequente.   |
| Tipo di valutazione   | individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)  | A chiunque sia interessato a verificare le finanze e ai datori di lavoro per esaminare le conoscenze tecniche dei candidati durante un colloquio di finanza   |
| Profilo dell'utente   | Chiunque  |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).   | Intorno ai 10 min   |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente  | individuale   |
| A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) | Identificazione delle competenze acquisite<br>Identificazione di competenze preesistenti;<br>Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>Strategia di follow up e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) |
| Modalità di espressione   | Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale   |

|   |  |
|---|--|
| Forma di fruizione  | Online   |
| Politica di accesso   | Gratis   |
| Fornitore   | Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE  |
| Lingue disponibili  | Inglese  |
| Come utilizzare lo strumento<br>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento | <a href="https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/">Basta andare su <u>https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/</u> e iniziare a rispondere alle domande del test</a> |
| Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti  | <a href="https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/">https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/</a>  |
| Livello di diffusione: Europeo o globale  | Globale  |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive  | no   |
| Materiale digitale  | SI   |
| Link di riferimento   |  |
| Documento (pdf, word, jpg)  |  |

|   |   |
|---|---|
| Titolo  | Strumento di ricerca INCOME   |
| Anno di produzione del materiale  | 2020  |
| Copyright   | CIES  |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?  | Lo strumento è utilizzato in una ricerca-azione sulle competenze ed esperienze finanziarie dei cittadini di paesi terzi. Lo strumento mira a valutare le competenze dei migranti in campo finanziario come base per strutturare un percorso personalizzato di consulenza rivolto a una migliore inclusione finanziaria. |
| Tipo di valutazione   | Individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)  | Lo strumento è utilizzato da professionisti (consulenti, mediatori culturali) che registrano i dati del colloquio, ma è rivolto alle persone (cittadini di paesi terzi) a cui è rivolto il colloquio.   |
| Profilo dell'utente   |   |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo). | 20 min  |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente  | individuale   |

|   |  |
|---|--|
| <p>A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificazione delle competenze acquisite</li> <li>-Identificazione di competenze preesistenti;</li> <li>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )</li> <li>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite</li> <li>-Valutazione finale basata su un modello</li> <li>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)</li> </ul> | <p>Lo strumento mira a individuare le competenze possedute dai cittadini di paesi terzi interessati ad avviare un percorso di consulenza su temi finanziari.</p>   |
| <p>Modalità di espressione</p>  | <p>Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale</p>   |
| <p>Forma di fruizione</p>   | <p>oppure (chiedendo un intervento da parte di esperti - ecc.)</p>   |
| <p>Politica di accesso</p>  | <p>Gratis</p>  |
| <p>Fornitore</p>  | <p>Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE</p>   |
| <p>Lingue disponibili</p>   | <p>Italian</p>   |
| <p>Come utilizzare lo strumento</p> <p>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento</p>  | <p>Lo strumento è in formato excel e contiene quattro schede tecniche che riportano le informazioni sul beneficiario, le sue conoscenze e il suo comportamento in campo finanziario e la propensione al risparmio. Lo strumento contiene anche schede tecniche con le istruzioni per la compilazione. Durante il colloquio, l'operatore può registrare immediatamente le risposte nelle celle. Le righe forniscono un quadro delle conoscenze e dei comportamenti di ciascun beneficiario; i dati in colonne possono essere elaborati per fornire informazioni sul campione di cittadini di paesi terzi che hanno avuto accesso alla consulenza.</p> |
| <p>Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti</p>   |  |



|  |       |
|--|-------|
| Livello di diffusione: Europeo o globale               |       |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive | no    |
| Materiale digitale                                     | SI    |
| Link di riferimento                                    |       |
| Documento (pdf, word, jpg)                             | excel |



|   |   |
|---|---|
| Titolo  | G20 OECD INFE Core competencies framework on financial literacy for adults  |
| Anno di produzione del materiale  | 2016  |
| Copyright   | OECD  |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?  | Questo strumento politico si basa sul lavoro della Rete internazionale dell'OCSE sull'educazione finanziaria (OCSE/INFE) sulle competenze fondamentali per i giovani e su un ampio lavoro di misurazione dell'alfabetizzazione finanziaria di giovani e adulti. Esso evidenzia una serie di risultati di alfabetizzazione finanziaria che possono essere considerati universalmente rilevanti e importanti per sostenere o migliorare il benessere finanziario nella vita quotidiana. Lo strumento descrive i tipi di conoscenze di cui gli adulti dai 18 anni in su potrebbero trarre beneficio, cosa dovrebbero essere in grado di fare e i comportamenti che potrebbero aiutarli a raggiungere il benessere finanziario, nonché gli atteggiamenti e la fiducia che sosterranno questo processo. Può essere utilizzato per informare la strategia sull'educazione finanziaria, migliorare la progettazione del programma, identificare le lacune nell'offerta e creare strumenti di valutazione, misurazione e valutazione. |
| Tipo di valutazione   | Individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)  | Professionisti  |
| Profilo dell'utente   | Tutti gli stakeholder interessati a sviluppare l'alfabetizzazione finanziaria degli adulti  |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo). | Non applicabile   |

|   |  |
|---|--|
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente  | Sia individualmente che con esperti  |
| A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) | Gli strumenti di valutazione costruiti su questo quadro possono fare riferimento all'identificazione di competenze preesistenti e all'identificazione anche delle competenze acquisite, se fanno parte di un percorso formativo sull'alfabetizzazione finanziaria.   |
| Modalità di espressione   | Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale  |
| Forma di fruizione  | oppure (chiedendo un'intervista da parte di esperti - ecc.)  |
| Politica di accesso   | Gratis   |
| Fornitore   | Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE  |
| Lingue disponibili  | Inglese  |
| Come utilizzare lo strumento<br><a href="#">- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento</a>   | Coerentemente con le definizioni OCSE di educazione finanziaria e di alfabetizzazione finanziaria riconosciute dai leader del G20, si concentra separatamente su conoscenze, comportamenti e atteggiamenti. Ci sono quattro tabelle in questo quadro di competenze fondamentali, che coprono le aree di contenuto di:<br>Denaro e transazioni<br>Pianificazione e gestione delle finanze<br>Rischio e ricompensa<br>Paesaggio finanziario<br>Le competenze fondamentali per ogni area di contenuto e argomento sono raggruppate a seconda che descrivano |

|  |   |
|--|---|
|  | consapevolezza, conoscenza e comprensione; abilità e comportamento; o fiducia, motivazione e attitudini.  |
| Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti | <a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a>   |
| Livello di diffusione: Europeo o globale   | Globale   |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive                           |   |
| Materiale digitale   | SI  |
| Link di riferimento  | <a href="https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/Core-Competencies-Framework-Adults.pdf">https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/Core-Competencies-Framework-Adults.pdf</a> |
| Documento (pdf, word, jpg)   | pdf   |

|   |   |
|---|---|
| Titolo  | Questionnaire for diagnosis financial behaviour and identifying needs: initial survey   |
| Anno di produzione del materiale  |   |
| Copyright   | ILO   |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?  | Questo questionario è utile per sensibilizzare l'opinione pubblica sul comportamento finanziario, specialmente in questioni come la gestione dei redditi, il risparmio, le banche e le assicurazioni. Fornisce informazioni sulle lacune nelle conoscenze degli studenti in materia di finanze, gestione del denaro e investimenti. Queste lacune vengono discusse e risolte durante la formazione successiva |
| Tipo di valutazione   | attività di gruppo  |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)  | Individuale   |
| Profilo dell'utente   | Chiunque sia interessato a verificare il proprio comportamento finanziario  |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo). | 20 min  |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente  | da un consulente  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Fase di riferimento per chiarire che dobbiamo indicare la fase come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificazione delle competenze acquisite</li> <li>-Identificazione di competenze preesistenti;</li> <li>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )</li> <li>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite attraverso</li> <li>-Valutazione finale basata su un modello</li> <li>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)</li> </ul> <p>Tradotto con <a href="http://www.DeepL.com/Translator">www.DeepL.com/Translator</a> (versione gratuita)</p> | <p>Trattandosi di un test iniziale, il colloquio mira a identificare le competenze acquisite per valutare quali competenze devono essere migliorate in un successivo corso di educazione finanziaria</p>   |
| <p>Modalità di espressione</p>   | <p>Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale</p>   |
| <p>Forma di consegna</p>   | <p>oppure (chiedendo un'intervista da parte di esperti - ecc.)</p>   |
| <p>Politica di accesso</p>   | <p>Gratis</p>  |
| <p>Fornitore</p>   | <p>Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE</p>   |
| <p>Lingue disponibili</p>  | <p>Inglese</p>   |
| <p>Come utilizzare lo strumento<br/>- <a href="#">fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento</a></p>  | <p>Il consulente/formatore fornisce ai discenti una copia del questionario. Gli allievi devono spuntare le risposte che meglio si adattano alla loro esperienza di vita o all'atteggiamento nei confronti del denaro e devono riempire le domande aperte con brevi risposte narrative.</p> |
| <p>Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti</p>  |  |
| <p>Europeo o globale</p>   | <p>no</p>  |
| <p>Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive</p>  | <p>no</p>  |
| <p>Materiale digitale</p>  | <p>NO</p>  |
| <p>Link di riferimento</p>   |  |
| <p>Documento (pdf, word, jpg)</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
| Titolo  | Financial literacy self-assessment quiz   |
| Anno di produzione del materiale  | 2019  |
| Copyright   | Financial Consumer Agency of Canada   |
| Scopo (specificare):<br>Trovare un lavoro? Consapevolezza personale?<br>responsabilizzazione e attivazione civile?  | Il quiz di autovalutazione ha lo scopo di capire come le competenze e le conoscenze finanziarie dell'utente si misurano rispetto agli altri canadesi.<br>Una volta che l'utente ha completato il quiz, i risultati includeranno un link al database dell'alfabetizzazione finanziaria canadese. |
| Tipo di valutazione   | individuale   |
| Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)  | individuale   |
| Profilo dell'utente   | Chiunque sia interessato a verificare il proprio comportamento finanziario  |
| Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).   | 8 min   |
| Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente  | individuale   |
| Fase di riferimento per chiarire che dobbiamo indicare la fase come segue:<br>-Identificazione delle competenze acquisite<br>-Identificazione di competenze preesistenti;<br>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )<br>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite attraverso<br>-Valutazione finale basata su un modello<br>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività) | Identification of aquired skills  |

|   |  |
|---|--|
| Tradotto con <a href="http://www.DeepL.com/Translator">www.DeepL.com/Translator</a> (versione gratuita)                   |  |
| Modalità di espressione   | Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale  |
| Forma di consegna   | Online   |
| Politica di accesso   | Gratis   |
| Fornitore   | Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE  |
| Lingue disponibili  | Inglese  |
| Come utilizzare lo strumento<br>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento | L'utente deve rispondere a circa 30 domande che mettono alla prova le sue capacità e conoscenze per tenere traccia, far quadrare i conti, pianificare in anticipo, rimanere informato e scegliere i prodotti. L'utente può completare tutte le domande o saltare alla fine in qualsiasi momento premendo il pulsante "Mostra i risultati". La pagina dei risultati del database è pre-filtrata per mostrare le risorse e gli eventi che meglio soddisfano le aree di necessità identificate dall'utente in base alle sue risposte e aiutano a migliorare o mantenere le sue capacità e conoscenze di gestione del denaro |
| Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti  | <a href="https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/flsat-oaelf/star-comm-eng.aspx">https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/flsat-oaelf/star-comm-eng.aspx</a>  |
| Europeo o globale   | si   |
| Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive  | no   |
| Materiale digitale  | SI   |
| Link di riferimento   | <a href="https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/FLSAT-OAELF/ques-ques-eng.aspx">https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/FLSAT-OAELF/ques-ques-eng.aspx</a>  |
| Documento (pdf, word, jpg)  |  |