

Tool Assessment

Money

Titlu	CHESTIONAR DE CULTURĂ FINANCIARĂ
Anul producerii materialului	2018
Copyright	
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Acest test vă ajută să identificați orice lacune care trebuie completate și prin instrumentele de instruire oferite de zona site-ului web Consob.
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	de bază / intermediar / avansat
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	15 mins
Support: individual sau de către un expert / consilier	individual
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Identificarea abilităților dobândite Identificarea abilităților preexistente; Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite
Mod de exprimare	Scris sub formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global

Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis
Furnizor	Înregistrat oficial în prototipurile unui furnizor (adică ECDL)
Limbi disponibile	ITA
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	Testul online este structurat pe trei niveluri cu dificultăți crescânde, fiecare constând din 10 întrebări selectate aleatoriu pe următoarele subiecte: Nivel de bază: concepte de bază, abilități logico-matematice, caracteristici principale ale celor mai populare produse Nivel intermediar: riscuri și randamente, produse și piețe, garanții pentru protejarea investitorului Nivel avansat: intermediari, piețe, produse
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	http://www.consob.it/web/investor-education/cultura-finanziaria?p_p_id=ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=1&ConsobQuestionariInvestorEducation_WAR_consobquestionariinvestoreducation_INSTANCE_FxHbEc6QkrJE_facesViewIdRender=%2Fviews%2FportletViewMode.xhtml
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	da
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	ÎNVĂȚARE. INVESTIGAȚIA CONSOB UN GIOCO PER IMPARARE CHE INVESTIRE NON È UN GIOCO
Anul producerii materialului	
Copyright	Consob
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Vă permite să aflați despre unele dintre cele mai frecvente greșeli atunci când luați decizii financiare
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	de bază / intermediar / avansat
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	15 minute
Support: individual sau de către un expert / consilier	individual
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Identificarea abilităților preexistente;
Mod de exprimare	Scris sub formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis

Furnizor	Înregistrat oficial în Prototipurile unui furnizor (i.s ECDL)
Limbi disponibile	ITA
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	<p>La începutul jocului veți avea la dispoziție o sumă de bani virtuali (capital sau active). Puteți distribui capitalul la dispoziția dvs. alegând între două opțiuni riscante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un stoc A, o investiție cu risc ridicat și cu randament ridicat - un stoc B, un risc redus și o investiție cu randament redus. <p>Capitalul neinvestit va rămâne în contul dvs. și nu va genera profituri. Veți fi identificat portofoliul inițial.</p> <p>La fiecare tură va trebui să arunci o matriță.</p> <p>Matrița reprezintă un eveniment pe care nu îl puteți controla, care influențează tendința pieței și, prin urmare, valorile mobiliare pe care le aveți în portofoliu. Ar putea fi, de exemplu, o creștere a prețului petrolului, alegeri în Statele Unite sau un acord comercial între țări care favorizează exportul anumitor produse.</p> <p>Cu fiecare lansare a zarurilor, vi se va cere să faceți alegeri care, la rândul lor, vor afecta valoarea portofoliului dvs.</p> <p>În total, veți face 7 alegeri de investiții în 7 perioade distincte.</p> <p>Făcând clic pe „Start” veți primi mai multe detalii și puteți începe să jucați</p>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	http://80.211.129.252/game/
European sau global	global
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	da
Link-uri de referință	http://80.211.129.252/game/
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	Euroinvestiție
Anul producerii materialului	2018-2020
Copyright	Proiectul Euroinvestiție volume_up content_copy share
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Împuternicirea personală
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	femei
Profilul utilizatorilor	
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	30 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	Individual
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Jocul Euroinvestment își propune să încurajeze competențele și să educe cetățenii adulți cu privire la alfabetizarea financiară, cum ar fi: dobânda compusă și diversificarea riscurilor, explorarea vulnerabilității și a influenței creditului, a economiilor și a investițiilor, printre altele. Jocul susține coordonarea cunoștințelor și abilităților cu privire la alfabetizarea financiară.
Mod de exprimare	
Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis

Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	EN/ PT/ GR/ CA/ ES
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	https://euroinvestment-project.eu/en/game
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	https://euroinvestment-project.eu/en/
European sau global	European
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	n.a.
Material digital	
Link-uri de referință	https://euroinvestment-project.eu/en/
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	Proiect SELF MATE
Anul producerii materialului	2019- 2020
Copyright	Proiect SELF MATE
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Împuternicirea personală
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Atât femeile, cât și profesioniștii
Profilul utilizatorilor	Femeile, migranții, refugiații
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	10 minute pentru test
Support: individual sau de către un expert / consilier	Individual
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Test de autoevaluare online privind alfabetizarea financiară. Testul susține identificarea cunoștințelor și abilităților pre-existng, precum și a celor dobândite. Participanții pot accesa, de asemenea, cursul online gratuit de 5 Unități de alfabetizare financiară. Cursul se aplică educatorilor, lucrătorilor de tineret, asistenților sociali, precum și pentru migranți, refugiați, minorități, femei migrante.
Mod de exprimare	
Forma de livrare	Test online
Politica de acces	gratis
Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	EN/ES/SWE/TR/IT

Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	http://selfmate.eu/course/index.php
European sau global	European
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	n.a.
Material digital	http://selfmate.eu/course/index.php
Link-uri de referință	http://selfmate.eu/local/staticpage/view.php?page=selfmate_assessment_questionnaire_en
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	Abilități practice de bani Evaluarea finanțelor
Anul producerii materialului	Actualizat în 2020
Copyright	Visa 2020. Toate drepturile rezervate.
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Ajutați-i să își evalueze periodic finanțele, mai ales dacă planificați o achiziție majoră, cum ar fi un dispozitiv electronic nou, închiriați sau cumpărați o casă sau dacă există modificări semnificative ale veniturilor sau cheltuielilor dvs.
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	Oricine este interesat să își verifice finanțele
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	Acesta este un instrument menit să fie utilizat periodic de-a lungul vieții
Suport: individual sau de către un expert / consilier	Individual
Etape de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Folosind acest instrument, o persoană poate evalua dacă poate: -Adăugați venitul lor. -Estimați cheltuielile lor -Figurează diferența. -Faceți urmărirea finanțelor. Acest lucru se realizează utilizând Foaia de lucru pentru bugetul sugerat, care ajută automat la urmărirea progresului către o mai bună gestionare a banilor. Foaia de lucru cu bugetul poate fi găsită aici: https://www.practicalmoneyskills.com/assets/pdfs/PMSFL_BudgetWorksheet.pdf
Mod de exprimare	Scris sub formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis

Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	Toți pașii pentru crearea și urmărirea unui buget sunt disponibile în linkul de mai jos: https://www.practicalmoneyskills.com/learn/budgeting/evaluating_your_finances
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	https://www.practicalmoneyskills.com/learn
European sau global	Global
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	da
Link-uri de referință	te rog vezi mai sus
Document (pdf, word, jpg)	te rog vezi mai sus

Titlu	Test de finanțe
Anul producerii materialului	2020
Copyright	© 2015 to 2020 CFI Education Inc.
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Acest test financiar este conceput pentru a vă ajuta să vă evaluați cunoștințele despre concepte financiare importante, definiții terminologice și calcule utilizate frecvent.
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Oricine este interesat să verifice aceste finanțe și angajatorilor pentru a examina cunoștințele tehnice ale candidaților în timpul unui interviu financiar
Profilul utilizatorilor	oricine
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	Aproximativ 10 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	individual
Etape de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Identificarea abilităților dobândite Identificarea abilităților preexistente; Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) Strategia de urmărire și perfecționare (6 luni după încheierea activității)
Mod de exprimare	Scris sub formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE

Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	Se poate merge doar la https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/ și începeți să răspundeți la întrebări la test
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/tests/finance-test/
European sau global	Global
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	da
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	

Title	Strumento di ricerca INCOME
Year of material production	2020
Copyright	CIES
Purpose (specify): Job finding ? Personal awareness? empowerment and civil activation?	The tool is used in an action-research on financial competencies and experiences of third country nationals. The tool aims to assess the skills of migrants in the financial field as a base for structuring a customized path of counseling addressed to better financial inclusion
Type of evaluation	Individually
Target group : To whom and what purpose it serves (individuals or professionals)	The tool is used by professionals (counselors, cultural mediators) who record interview data, but is aimed to the individuals (third country nationals) to whom the interview is addressed.
Profile of users	
Time of provision (The assessment as an integrated action could cover the whole duration of an educational intervention , from the very beginning till the end o f the activity and beyond (6 months later).	20 minutes
Support : Individually or by an expert / counselor	individually
Stage of reference to clarify that we need to indicate the stage as following: -Identification of acquired skills -Identification of pre -existent Skills; -Monitoring the change of status (formative evaluation) -Tools that serve the steps of changing the knowledge and the competencies acquired through -Final Assessment based on a Model -Follow up and upskilling strategy (6 months after the end of the activity)	The tool aims to identify possessed skills in third country nationals intrested to start a counselling path on financial themes.
Mode of expression	Written in narrative form or as description by using globally accepted verbs

Form of delivery	or else (asking for interview by experts - etc)
Access policy	for free
Provider	Open access Service to EU Citizens
Languages available	Italian
How to use the tool - provide a link to a demo, if it is available, or an explanation about the use of tool	The tool is in excel format containing four datasheets to report the information about the beneficiary, his/her knowledge and behaviour in financial field and the propensity to saving. The tool contains datasheets with instructions for compilation too. During the interview, the operator can immediately record the answers in the cells. The rows give a framework of knowledge and behaviours of each beneficiary; data in columns can be elaborated to give information on the sample of third country nationals that have had access to the counselling
Website for further information and if manual for users is available	
European or globally oriented	
Special issues : MCI or Visual impairments users	no
Digital material	SI
Reference Links	
Document (pdf, word, jpg)	excel

Title	G20 OECD INFE Core competencies framework on financial literacy for adults
Year of material production	2016
Copyright	OECD
Purpose (specify): Job finding? Personal awareness? Empowerment and civil activation?	This policy tool builds on OECD International Network on Financial Education (OECD/INFE) work on core competencies for youth and extensive work on measuring the financial literacy of youth and adults. It highlights a range of financial literacy outcomes that may be considered to be universally relevant and important to sustain or improve financial well-being in everyday life. The tool describes the types of knowledge that adults aged 18 or over could benefit from, what they should be capable of doing and the behaviours that may help them to achieve financial well-being, as well as the attitudes and confidence that will support this process. It can be used to inform the strategy on financial education, improve programme design, identify gap in provision, and create assessment, measurement and evaluation tools.
Type of evaluation	individually
Target group : To whom and what purpose it serves (individuals or professionals)	Professionals
Profile of users	All stakeholders with an interest in developing the financial literacy of adults
Time of provision (The assessment as an integrated action could cover the whole duration of an educational intervention , from the very beginning till the end of the activity and beyond (6 months later).	Not applicable
Support : Individually or by an expert / counselor	Both individually and with experts

<p>Stage of reference to clarify that we need to indicate the stage as following:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identification of acquired skills -Identification of pre -existent Skills; -Monitoring the change of status (formative evaluation) -Tools that serve the steps of changing the knowledge and the competencies acquired through -Final Assessment based on a Model -Follow up and upskilling strategy (6 months after the end of the activity) 	<p>Assessment tools built on this framework can refer to the identification of pre-existent skills and to the identification of acquired skills too, if they are part of a training path on financial literacy.</p>
Mode of expression	Written in narrative form or as description by using globally accepted verbs
Form of delivery	or else (asking for interview by experts - etc)
Access policy	for free
Provider	Open access Service to EU Citizens
Languages available	English
<p>How to use the tool</p> <p>- provide a link to a demo, if it is available, or an explanation about the use of tool</p>	<p>Consistent with the OECD definitions of financial education and financial literacy acknowledged by G20 leaders, it focuses separately on knowledge, behaviour and attitudes. There are four tables in this core competencies framework, covering the content areas of:</p> <ul style="list-style-type: none"> Money and transactions Planning and managing finances Risk and reward Financial landscape <p>Core competencies for each content area and topic are grouped according to whether they describe awareness, knowledge and understanding; skills and behaviour; or confidence, motivation and attitudes.</p>
Website for further information and if manual for users is available	https://www.oecd.org/
European or globally oriented	Globally oriented
Special issues : MCI or Visual impairments users	
Digital material	SI



Reference Links	https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/Core-Competencies-Framework-Adults.pdf
Document (pdf, word, jpg)	pdf



Titlu	Chestionar pentru diagnosticarea comportamentului financiar și identificarea nevoilor: sondaj inițial
Anul producerii materialului	
Copyright	ILO
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Acest chestionar este util pentru creșterea gradului de conștientizare cu privire la comportamentul financiar, în special în aspecte precum gestionarea veniturilor, economisirea banilor, activități bancare și asigurări. Oferă informații despre lacunele din cunoștințele cursanților despre finanțe, gestionarea banilor și investiții. Aceste lacune sunt discutate și rezolvate în timpul instruirii ulterioare
Tipul evaluării	activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	Oricine este interesat să își verifice comportamentul financiar
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	20 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	de un consilier
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Fiind un test inițial, interviul își propune să identifice abilitățile dobândite pentru a evalua ce competențe trebuie îmbunătățite într-un curs ulterior de educație financiară
Mod de exprimare	Scris sub formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global

Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)
Politica de acces	gratis
Furnizor	sau oficial înregistrat în prototipurile unui furnizor (adică ECDL)
Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	Consilierul / formatorul oferă cursanților o copie a chestionarului. Cursanții trebuie să bifeze răspunsurile care se aplică cel mai bine experienței lor de viață sau atitudinilor legate de bani și trebuie să completeze întrebările deschise cu răspunsuri narative scurte.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	nu
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	nu
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	Test de autoevaluare a alfabetizării financiare volume_up
Anul producerii materialului	2019
Copyright	Agenția financiară pentru consumatori din Canada
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Testul de autoevaluare are scopul de a afla cum se măsoară abilitățile și cunoștințele de alfabetizare financiară ale utilizatorului în comparație cu alți canadieni. După ce utilizatorul a finalizat testul, rezultatele vor include un link către baza de date canadiană de alfabetizare financiară.
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	individuals
Profilul utilizatorilor	Anyone interested to check their financial behaviour
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	8 minutes
Suport: individual sau de către un expert / consilier	individual
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Identificarea abilităților dobândite
Mod de exprimare	Scris sub formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global

Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului	Utilizatorul trebuie să răspundă la aproximativ 30 de întrebări, testând abilitățile și cunoștințele la urmărirea, la îndeplinirea obiectivelor, la planificarea din timp, la informarea și alegerea produselor. Utilizatorul poate completa toate întrebările sau trece la final în orice moment, apăsând butonul „Afișează rezultatele”. Pagina cu rezultatele bazei de date este pre-filtrată pentru a afișa resursele și evenimentele care îndeplinesc cel mai bine zonele de nevoie identificate de utilizator pe baza răspunsurilor sale și pentru a-și îmbunătăți sau menține abilitățile și cunoștințele de gestionare a banilor.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/flsat-oaelf/star-comm-eng.aspx
European sau global	da
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	nu
Material digital	da
Link-uri de referință	https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/FLSAT-OAELF/ques-ques-eng.aspx
Document (pdf, word, jpg)	