

Tool Assessment

Work

Τίτλος	Αντιμέτωπη με εργασιακές καταστάσεις
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	2014-2016
Copyright	ISFOL
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από 36 ερωτήσεις σχετικά με καταστάσεις που έχει αντιμετωπίσει το άτομο (πχ παραδείγματα από το παρελθόν ή πρόσφατες καταστάσεις της ζωής της) ή καταστάσεις που μπορεί να φανταστεί ότι της συμβαίνουν, διατυπωμένες (οι ερωτήσεις) με τρόπο που να βάζουν το άτομο να σκεφτεί στρατηγικές που ακολούθησε/θα ακολουθούσε ώστε να αντιμετωπίσει τις καταστάσεις αυτές.
Είδος αξιολόγησης	Ατομικό
Ομάδα-στόχου: Σε ποίον απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Όλες οι ομάδες στόχου
Προφίλ των χρηστών	Το εργαλείο απευθύνεται σε άτομα που βρίσκονται σε μεταβατικές περιόδους της ζωής τους. Μπορεί να χρειάζεται να περάσουν από τη διαδικασία της συμβουλευτικής ώστε να μπορέσουν ν' αναστοχαστούν τους τρόπους που αντιμετωπίζουν τις διαφορετικές καταστάσεις τις ζωής τους, ειδικά όσον αφορά το εργασιακό περιβάλλον.
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	Το εργαλείο θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί από την αρχή μιας εκπαιδευτικής ή/και συμβουλευτικής διαδικασίας
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	Προτείνεται η παρουσία εκπαιδευτριας/επαγγελματία

<p>Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας) 	<p>Το εργαλείο απευθύνεται άτομα που βρίσκονται σε κάποια μεταβατική περίοδο της ζωής τους και που μπορεί να αισθάνονται την ανάγκη συμμετοχής σε μία συμβουλευτική διαδικασία ώστε ν' αναστοχαστούν τους τρόπους που αντιμετωπίζουν τις διαφορετικές καταστάσεις τις ζωής τους, ειδικά όσον αφορά το εργασιακό περιβάλλον. Η τελική έκδοση του ερωτηματολογίου αποτελείται από 36 ερωτήσεις σχετικά με καταστάσεις που έχει αντιμετωπίσει το άτομο (πχ παραδείγματα από το παρελθόν ή πρόσφατες καταστάσεις της ζωής της) ή καταστάσεις που μπορεί να φανταστεί ότι της συμβαίνουν, διατυπωμένες (οι ερωτήσεις) με τρόπο που να βάζουν το άτομο να σκεφτεί στρατηγικές που ακολούθησε/θα ακολουθούσε ώστε να αντιμετωπίσει τις καταστάσεις αυτές. Πρόκειται για ένα απλό και ευχάριστο στη χρήση, μη διαγνωστικό, εργαλείο.</p>
<p>Μέσο έκφρασης</p>	<p>Γραπτή ή αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή χρησιμοποιώντας αποδεκτά εκφραστικά μέσα</p>
<p>Τρόπος παράδοσης</p>	<p>Διαδικασία συνέντευξης με ειδικό, κ.α.</p>
<p>Πολιτική προσβασιμότητας</p>	<p>Ελεύθερη χρήση</p>
<p>Πάροχος</p>	<p>Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης για πολίτες της ΕΕ</p>
<p>Διαθέσιμες γλώσσες</p>	<p>Ιταλικά</p>
<p>Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - <i>Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου</i></p>	
<p>Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)</p>	
<p>Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση</p>	

Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	
Ψηφιακά εργαλεία	Ναι
Σύνδεσμοι αναφοράς	https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professionisti/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/io-di-fronte-alle-situazioni-di-lavoro
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	https://drive.google.com/drive/folders/1ainPrvSgu7aq6-xxyPUKHO3g2Qo2lv74?usp=sharing

Τίτλος	Ερωτηματολόγιο για την Αξιολόγηση της Συμβουλευτικής Προσανατολισμού (Val.Ori.)
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	2014
Copyright	ISFOL
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Αξιολόγηση προσανατολισμού
Είδος αξιολόγησης	Ατομικό
Ομάδα-στόχου: Σε ποίον απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Ατομικό
Προφίλ των χρηστών	Όλες οι ομάδες στόχου
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	Η Isfol έχει αναπτύξει ένα λειτουργικό εργαλείο που έχει ως στόχο να δώσει ώθηση στον από κοινού αναστοχασμό (του πελάτη και του συμβούλου) της αντιλαμβανόμενης αποτελεσματικότητας που προέκυψε από την καθοδήγηση της συμβουλευτικής διαδικασίας.
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	Με στήρικξη εκπαιδευτριας/συμβούλου
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης	Το ερωτηματολόγιο Val.Ori. δημιουργήθηκε από το παράρτημα έρευνας της Isfol με στόχο την αξιολόγηση των συμβουλευτικών πρακτικών. Μεταξύ των πρακτικών αυτών, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην συμβουλευτική καθοδήγησης εξειδίκευσης, που γίνεται αντιληπτή ως η διαδρομή ενός ατόμου ή μιας ομάδας με στόχο την ωρίμανση των επαγγελματικών και προσωπικών επιλογών, καθώς προκύπτει ότι δίνεται ολοένα και περισσότερη σημασία στη διαδικασία αυτή για όσους αποτελούν τον τομέα της συμβουλευτικής.

δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	
Μέσο έκφρασης	Γραπτή ή αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή χρησιμοποιώντας αποδεκτά εκφραστικά μέσα
Τρόπος παράδοσης	Διαδικασία συνέντευξης με ειδικό, κ.α.
Πολιτική προσβασιμότητας	Ελεύθερη χρήση
Πάροχος	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης για πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Ιταλικά
Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου	Στο επισυναπτόμενο αρχείο pdf υπάρχει μια σειρά από ερωτήσεις που έχουν ως στόχο την ανακατασκευή της δουλειάς που έχει γίνει ήδη. Οι συμμετέχουσες θα πρέπει να συμπληρώσουν το ολόκληρο ερωτηματολόγιο με ειλικρινείς απαντήσεις, λαμβάνοντας υπόψη ότι δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις, αλλά απαντήσεις που τους επιτρέπουν να αναστοχαστούν στους στόχους που επιτεύχθηκαν.
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	
Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	
Ψηφιακά εργαλεία	Ναι
Σύνδεσμοι αναφοράς	https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professionisti/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/questionario-per-la-valutazione-della-consulenza-orientativa-val.ori.
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	https://drive.google.com/drive/folders/1S0LfiNKDLsPaAb8IjnTtyelzAse_8Fmt?usp=sharing

Τίτλος	Πώς να περάσετε μια συνέντευξη για δουλειά;
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	
Copyright	paginainizio.com
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Εύρεση εργασίας και αυτογνωσία
Είδος αξιολόγησης	Ατομικό
Ομάδα-στόχου: Σε ποιόν απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Άτομα
Προφίλ των χρηστών	Το εργαλείο απευθύνεται σε άτομα που βρίσκονται σε μεταβατικές περιόδους της ζωής τους. Μπορεί να χρειάζεται να περάσουν από τη διαδικασία της συμβουλευτικής ώστε να μπορέσουν ν' αναστοχαστούν τους τρόπους που αντιμετωπίζουν τις διαφορετικές καταστάσεις τις ζωής τους, ειδικά όσον αφορά το εργασιακό περιβάλλον.
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	10 λεπτά
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	Ατομικό
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Μέσω αυτής της αξιολόγησης μπορείτε να ελέγξετε το πώς θα σας αξιολογούσαν υπεύθυνοι πρόσληψης προσωπικού καθώς επίσης μπορείτε να βρείτε τρόπους που θα σας επιτρέψουν να αυξήσετε τις πιθανότητές σας να επιτύχετε σε μια συνέντευξη εργασίας. Είστε έτοιμες να κάνετε το τεστ; Απαντήστε τις ερωτήσεις της συνομιλήτριάς σας καθώς και τις ερωτήσεις του τεστ δεξιοτήτων και δείτε εάν τα αποτελέσματά σας ήταν ιδανικά, πειστικά ή εάν η συνέντευξη θα τελείωνε με το κλασικό "Θα σας ενημερώσουμε...". Η αξιολόγηση αποτελείται από 18 ερωτήσεις.

Μέσο έκφρασης	Γραπτή ή αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή χρησιμοποιώντας αποδεκτά εκφραστικά μέσα
Τρόπος παράδοσης	Διαδικτυακά
Πολιτική προσβασιμότητας	Ελεύθερη χρήση
Πάροχος	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης για πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Ιταλικά
Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου	https://www.paginainizio.com/test/test.php?id=colloquio
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	
Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	
Ψηφιακά εργαλεία	Ναι
Σύνδεσμοι αναφοράς	
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	

Τίτλος	Συνεντεύξεις εργασίας
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	
Copyright	loescher
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Εύρεση εργασίας και αυτογνωσία
Είδος αξιολόγησης	Ομαδική δραστηριότητα
Ομάδα-στόχου: Σε ποίον απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Ατομικό
Προφίλ των χρηστών	Όλες οι ομάδες στόχου
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	30 λεπτά
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	Με στήρικξη εκπαιδευτριας/συμβούλου
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδιο αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδιο αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής

Μέσο έκφρασης	Γραπτή ή αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή χρησιμοποιώντας αποδεκτά εκφραστικά μέσα
Τρόπος παράδοσης	Διαδικασία συνέντευξης με ειδικό, κ.α.
Πολιτική προσβασιμότητας	Ελεύθερη χρήση
Πάροχος	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης για πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Ιταλικά
Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου	<p>Η δραστηριότητα είναι σχεδιασμένη με τρόπο ώστε να συμβάλλει στην βελτίωση της προφορικής διάδρασης και στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου εργασίας. Μετά τα πρώτα τρία στάδια εισαγωγικών δραστηριοτήτων, η εκπαιδύτρια χωρίζει τις εκπαιδευόμενες σε ζευγάρια.</p> <p>Κάθε ζευγάρι θα πρέπει να διαλέξει στην τύχη δύο κάρτες, μία ταυτότητα που θα υποδηλώνει κάποια χαρακτηριστικά του ατόμου που ψάχνει για δουλειά (πχ ηλικία, εμπειρία, κλπ) και μια επαγγελματική κάρτα που θα υποδηλώνει το είδος εργασίας που προτείνεται. Κάθε ζευγάρι θα διαβάσει δυνατά τα στοιχεία των καρτών που τους έτυχαν και θα προσομοιώσουν μια συνέντευξη εργασίας με τα στοιχεία αυτά.</p> <p>Τα άτομα που κρατάνε τις επαγγελματικές κάρτες θα πρέπει να κάνουν ερωτήσεις και να καταλάβουν εάν τα άτομα με τις ταυτότητες είναι κατάλληλα για τη θέση. Τα άτομα που έχουν τις ταυτότητες θα πρέπει να μιλήσουν για τους εαυτούς τους με τρόπο που θα καταφέρει να προσληφθεί.</p> <p>Στο τέλος η ομάδα θα αποφασίσει εάν τα άτομα με τις ταυτότητες ήσαν αρκετά πειστικά.</p> <p>Επίπεδο: B1</p> <p>(Η δραστηριότητα συμπεριλαμβάνεται στα διαδικτυακά εργαλεία “Pari e dispari B1”, των A. Borri, F. Caon, F. Minuz, V. Tonioli</p>
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	https://italianoperstranieri.loescher.it/colloqui-di-lavoro.n7198

Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	Ευρωπαϊκή
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	Όχι
Ψηφιακά εργαλεία	Ναι
Σύνδεσμοι αναφοράς	
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	https://drive.google.com/file/d/1uGUZO9htaDIz9iLf0YgxhyfRslq9OrG/view?usp=sharing

Τίτλος	Formazione Assistente Familiare (Επιμόρφωση Οικογενειακών Βοηθών)
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	
Copyright	Dedalus
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Το εργαλείο έχει ως στόχο να αξιολογήσει τις δεξιότητες και τις γνώσεις γυναικών μεταναστριών που θα ενδιαφέρονταν να συμμετάσχουν στην επιμόρφωση για Οικογενειακούς Βοηθούς. Επομένως, ο ουσιαστικός στόχος του εργαλείου αφορά εύρεση εργασίας σε έναν ελκυστικό επαγγελματικό χώρο για την αγορά εργασίας της Ιταλίας.
Είδος αξιολόγησης	Ομαδική δραστηριότητα
Ομάδα-στόχου: Σε ποιόν απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Άτομα
Προφίλ των χρηστών	Μετανάστριες, γυναίκες που ψάχνουν για εργασία σε τομείς υπηρεσιών προσωπικής και οικογενειακής φροντίδας.
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	30 λεπτά
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	Το τεστ γίνεται από το άτομο και η αξιολόγησή του από ειδικό
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγής της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Το εργαλείο προσδιορίζει προϋπάρχουσες ικανότητες φροντίδας που διαθέτουν γυναίκες από Τρίτες Χώρες και οι οποίες ενδιαφέρονται να συμμετέχουν σε σχετικές επαγγελματικές επιμορφώσεις.
Μέσο έκφρασης	Γραπτή ή αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή χρησιμοποιώντας αποδεκτά εκφραστικά μέσα

Τρόπος παράδοσης	Διαδικασία συνέντευξης με ειδικό, κ.α.
Πολιτική προσβασιμότητας	Ελεύθερη χρήση
Πάροχος	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης για πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Ιταλικά
Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - <i>Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου</i>	Το εργαλείο αποτελείται από 3 μέρη: ένα τεστ που συμπληρώνεται από την εκπαιδευόμενη, το “λυσάρι” που έχει καταγεγραμμένες τις σωστές απαντήσεις (χρήσιμο στην εκπαιδευτρια για την βαθμολόγηση) και ένα πίνακα αξιολόγησης με τη βαθμολογία κάθε εκπαιδευόμενης και μια κλίμακα των γνώσεων της σχετικά με τα θέματα υγείας και οικογενειακής φροντίδας
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	
Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	Όχι
Ψηφιακά εργαλεία	Όχι
Σύνδεσμοι αναφοράς	
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	Αρχείο word

Τίτλος	Me.Li.Cu. - <i>Mediazione Linguistico Culturale</i> (Γλωσσική και Πολιτιστική Διαμεσολάβηση)
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	2009
Copyright	Dedalus
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Το εργαλείο έχει ως στόχο να αξιολογήσει τις δεξιότητες και τις γνώσεις γυναικών μεταναστριών που θα ενδιαφέρονταν να συμμετάσχουν στην επιμόρφωση για Πολιτιστικές Διαμεσολαβήτριες. Επομένως, ο ουσιαστικός στόχος του εργαλείου αφορά εύρεση εργασίας σε έναν ελκυστικό επαγγελματικό χώρο για την αγορά εργασίας της Ιταλίας.
Είδος αξιολόγησης	Ομαδική δραστηριότητα
Ομάδα-στόχου: Σε ποιόν απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Άτομα
Προφίλ των χρηστών	Μετανάστριες από Τρίτες Χώρες που εργάζονται ήδη ως Πολιτιστικές Διαμεσολαβήτριες και ενδιαφέρονται να βελτιώσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους στη διαμεσολάβηση ιδιαίτερα στους τομείς υγεία, εκπαίδευση, αποκλείουσας συμπεριφοράς και υπηρεσιών εργασίας.
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	1 ώρα
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	Το τεστ γίνεται από το άτομο και η αξιολόγησή του από ειδικό
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Το εργαλείο προσδιορίζει προϋπάρχουσες ικανότητες φροντίδας που διαθέτουν γυναίκες από Τρίτες Χώρες και οι οποίες ενδιαφέρονται να συμμετέχουν σε σχετικές επαγγελματικές επιμορφώσεις σχετικές με την Πολιτιστική Διαμεσολάβηση.

Μέσο έκφρασης	Γραπτή μορφή
Τρόπος παράδοσης	Διαδικασία συνέντευξης με ειδικό, κ.α.
Πολιτική προσβασιμότητας	Ελεύθερη χρήση
Πάροχος	Υπηρεσία ανοικτής πρόσβασης για πολίτες της ΕΕ
Διαθέσιμες γλώσσες	Ιταλικά
Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - <i>Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου</i>	Το εργαλείο αποτελείται από 3 μέρη: Ένα τεστ που συμπληρώνεται από την εκπαιδευόμενη και περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλών επιλογών, το “λυσάρι” που έχει καταγεγραμμένες τις σωστές απαντήσεις (χρήσιμο στην εκπαιδευτρια για την βαθμολόγηση) και Έναν πίνακα αξιολόγησης με τη βαθμολογία κάθε εκπαιδευόμενης και μια κλίμακα των γνώσεών της σχετικά με τα θέματα εξέτασης. Οι ερωτήσεις ανάπτυξης συζητούνται με την ειδικό/εκπαιδευτρια κατά τη διάρκεια της συνέντευξης.
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	
Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	Όχι
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	Όχι
Ψηφιακά εργαλεία	Όχι
Σύνδεσμοι αναφοράς	
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	Αρχείο word

Τίτλος	Επιχειρηματικό Μοντέλο Canvas
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	2018
Copyright	Ανοικτός Εκπαιδευτικός Πόρος
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Ο προσδιορισμός των πιο σχετικών και χρησιμων μοντέλων επιχειρηματικότητας canvas συμβατών με την δραστηριότητά τους Η δημιουργία των δικών σας επιχειρηματικων μοντέλων canvas
Είδος αξιολόγησης	Ομαδική δραστηριότητα
Ομάδα-στόχου: Σε ποιόν απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Γυναίκες, μετανάστριες
Προφίλ των χρηστών	
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	30 λεπτά
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	εμπειρογνώμων
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Ενα επιχειρηματικό μοντέλο αποτελεί ένα από τα δέκα πιο σημαντικά πράγματα που θα πρέπει να προετοιμάσει ένας επιχειρηματίας γιατί σε αυτό το σχέδιο βρίσκονται ενσωματωμένες όλες οι ιδέες της επιχείρησής του/της. Ενα πολύ χρήσιμο μέσο υποστήριξης στην δημιουργία ενός επιτυχημένου επιχειρηματικού μοντέλου είναι το Επιχειρηματικό Μοντέλο Canvas. Το Επιχειρηματικό Μοντέλο Canvas αποτελεί ένα εργαλείο κριτικής σκέψης στην διαδικασία δημιουργίας του επιχειρηματικού σας μοντέλου. Αποτελείται από ένα προϋπάρχον σχεδιάγραμμα / σκαρίφημα το οποίο αναλύεται προκειμένου να

	αξιολογήσει όλα τα στρατηγικά σημεία , τα δυνατά και αδύνατα στοιχεία. Αυτό το εργαλείο παρέχει διαφάνεια και απλότητα στην ανάλυση του επιχειρηματικού μοντέλου, μια διαδικασία η οποία μπορεί να είναι δύσκολη αν δεν έχεις την παραμικρή ιδέα πως να την διαχειριστείς.
Μέσο έκφρασης	Γραπτή ή αφηγηματική μορφή ή ως περιγραφή χρησιμοποιώντας αποδεκτά εκφραστικά μέσα
Τρόπος παράδοσης	Διαδικτυακά
Πολιτική προσβασιμότητας	Διατίθεται δωρεάν
Πάροχος	Αποτέλεσμα Ευρωπαϊκού έργου
Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά
Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου	https://businesstown.com/shows/business-plans/3-examples-disruptive-business-models/
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/
Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	Ευρωπαϊκό
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	
Ψηφιακά εργαλεία	https://www.youtube.com/watch?v=IP0cUBWTgpY
Σύνδεσμοι αναφοράς	https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	Αρχείο pdf

Τίτλος	profilPASS
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	
Copyright	Ευρωπαϊκό έργο KISS
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Ατομα που γνωρίζουν τα ενδιαφέροντά τους και τις δεξιότητές τους αντιμετωπίζουν λιγότερα προβλήματα στην επιλογή επαγγέλματος.
Είδος αξιολόγησης	Ομαδικές δραστηριότητες
Ομάδα-στόχου: Σε ποίον απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Επαγγελματίες (σύμβουλοι) και/ή ατομικοί χρήστες
Προφίλ των χρηστών	Άτομα σε αναζήτηση εργασίας από μειονεκτούντα περιβαλλοντα
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	Στην έναρξη
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	Με την υποστήριξη συμβούλου
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Προσδιορισμός υπαρχόντων δεξιοτήτων. Οι συμμετέχοντες στην διαδικασία συμβουλευτικής ή ακόμα και σε ατομική βάση, ενθαρρύνονται να συνεργαστούν ενεργά για την αποκάλυψη των δεξιοτήτων τους - ειδικότερα εκείνες οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν άτυπα και εκείνες που αποτυπώνουν προτιμήσεις και ταλέντα. Όλη η διαδικασία καταλήγει σε μια Προσωποποιημένη Εκθεση στην οποία ο σύμβουλος παρουσιάζει το προφίλ και την δυναμική του ατόμου που αναζητά εργασία..
Μέσο έκφρασης	προφορικά
Τρόπος παράδοσης	ή εναλλακτικά (αίτημα συνέντευξης από εμπειρογνώμονες - κλπ)
Πολιτική προσβασιμότητας	Διατίθεται δωρεάν
Πάροχος	Αποτέλεσμα Ευρωπαϊκού έργου
Διαθέσιμες γλώσσες	EN, SI, SE, DE, ES, GR

Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου	https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&clang=0
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&clang=0
Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	Παγκόσμια
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	όχι
Ψηφιακά εργαλεία	ναι
Σύνδεσμοι αναφοράς	
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	https://www.profilpass-international.eu/files/pp_english.pdf

Τίτλος	Εργαλείο Αξιολόγησης Εργασιακής Ετοιμότητας - REDF
Έτος δημιουργίας/δημοσίευσης	2020
Copyright	LA:RISE - Περιφερειακή Πρωτοβουλία για την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στο Λος Αντζελες
Στοχοθεσία: Εύρεση εργασίας? Αυτογνωσία? Ενδυνάμωση και Κοινωνική ενεργοποίηση?	Εργαλείο Αξιολόγησης Εργασιακής Ετοιμότητας
Είδος αξιολόγησης	Διαμορφωτική Αξιολόγηση
Ομάδα-στόχου: Σε ποιόν απευθύνεται και τι στόχο υπηρετεί (άτομα ή επαγγελματίες)	Εργαζόμενοι στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
Προφίλ των χρηστών	Υπεύθυνοι Διοίκησης
Διάρκεια χρήσης (Η αξιολόγηση ως ενσωματωμένη δράση θα μπορούσε να υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την αρχή μέχρι το τέλος της δραστηριότητας και ακόμη παραπέρα (πχ 6 μήνες)).	ανεξάρτητα
Στήριξη: εφαρμογή σε ατομικό επίπεδο ή με τη συνδρομή ειδικού/συμβούλου	NAI
Στάδιο αναφοράς προς διευκρίνιση ώστε να προσδιορίσουμε το στάδιο ως ακολούθως: -Προσδιορισμός των αποκτηθέντων ικανοτήτων -Προσδιορισμός των προϋπάρχοντων ικανοτήτων; -Παρακολούθηση της αλλαγής κατάστασης (διμορφωτική αξιολόγηση) -Εργαλεία που συμβάλουν στα στάδια αλλαγή της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω αυτής -Τελική αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένο μοντέλο -Επόμενα βήματα και στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων (6 μήνες μετά το τέλος της δραστηριότητας)	Το εργαλείο δημιουργεί την βάση εκκίνησης των απαραίτητων δεξιοτήτων και της προσωπικής ετοιμότητας για εργαζόμενους στο κοινωνικό επιχειρείν ώστε να μεταπηδήσουν στον ανταγωνιστικό επιχειρείν. Τα κριτήρια είναι αντικειμενικά γιατί έχουν προβλεφθεί ως μονάδες μέτρησης των εργαζομένων σε συνθήκες επιτέλεσης έργου (on the job) και όχι απλά σε επιδόσειςμέτρησης τύπου τεστ.
Μέσο έκφρασης	προφορικά
Τρόπος παράδοσης	διαδικτυακά
Πολιτική προσβασιμότητας	διατίθεται δωρεάν
Πάροχος	
Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά

Οδηγίες χρήσης του εργαλείου - Σύνδεσμος με κατευθυντήριες (πχ demo), εάν είναι διαθέσιμο, ή μια απλή εξήγηση της χρήσης του εργαλείου	Το εργαλείο αποτελείται από 2μέρη : Κριτήρια Εργασιακής Ετοιμότητας – συμπληρώνεται από τν επόπτη εργασίας -Κατάλογος κριτηρίων Προσωπικής Ετοιμότητας – συμπληρώνεται από τον διευθυντή κατά περίπτωση
Ιστοσελίδα/Website με περισσότερες πληροφορίες και/ή εγχειρίδιο χρήσης (εφόσον υπάρχει)	https://redfworkshop.org/tool/job-readiness-assessment
Ευρωπαϊκή ή παγκόσμια προσέγγιση	
Ειδικά θέματα: Χρήστες με Ήπιες Γνωστικές Διαταραχές ή Οπτικές Δυσκολίες	
Ψηφιακά εργαλεία	Ναι
Σύνδεσμοι αναφοράς	https://redfworkshop.org/socal/larise/
Είδος αρχείου (pdf, word, jpg)	REDFworkshop-Job-Readiness-Assessment-Toolxsx