

**Tool Assessment****Work**

Titolo	Me facing work situations
Anno di produzione del materiale	2014-2016
Copyright	ISFOL
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	Il questionario è composto da 36 voci relative a situazioni in cui la persona si è trovata (esempi passati o recenti della sua storia di vita) o può immaginare di trovarsi e le strategie da adottare per affrontare la difficile situazione descritta.
Tipo di valutazione	individuale
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	Ogni tipo di beneficiario
Profilo dell'utente	Lo strumento è destinato a un pubblico di persone che si trovano ad affrontare un periodo di transizione. Potrebbero aver bisogno di un processo di consulenza per riflettere sul proprio modo di affrontare le varie situazioni di vita, soprattutto sul posto di lavoro.
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	Immaginiamo di utilizzare questo strumento in una fase iniziale di un percorso di formazione e/o orientamento
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	Si raccomanda la presenza di un insegnante, educatore, professionista.

<p>A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificazione delle competenze acquisite</li> <li>-Identificazione di competenze preesistenti;</li> <li>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )</li> <li>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite</li> <li>-Valutazione finale basata su un modello</li> <li>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)</li> </ul>	<p>Lo strumento è destinato ad un pubblico di persone che si trovano ad affrontare una sorta di transizione e che possono quindi sentire la necessità di intraprendere un processo di consulenza per riflettere anche sul proprio modo di affrontare le varie situazioni di vita, prima di tutto le situazioni di lavoro. La versione finale del questionario è composta da 36 item relativi a situazioni in cui le persone possono essersi effettivamente trovate (in un passato più o meno recente) o possono immaginare di trovarsi e come affrontare la situazione difficile descritta nell'item stesso. Si tratta di uno strumento semplice e piacevole, non diagnostico.</p>
Modalità di espressione	scritto in forma narrativa
Forma di fruizione	oppure (chiedendo un intervento da parte di esperti - ecc.)
Politica di accesso	gratis
Fornitore	Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE
Lingue disponibili	Italiano
<p>Come utilizzare lo strumento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento</li> </ul>	
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	
Livello di diffusione: Europeo o globale	
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	
Materiale digitale	SI
Link di riferimento	<a href="https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professioni/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/io-di-fronte-alle-situazioni-di-lavoro">https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professioni/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/io-di-fronte-alle-situazioni-di-lavoro</a>
Documento (pdf, word, jpg)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ainPrvSgu7aq6-xxyPUKHO3g2Qo2lv74?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ainPrvSgu7aq6-xxyPUKHO3g2Qo2lv74?usp=sharing</a>

Titolo	Questionnaire for the Evaluation of Orientative Counselling (Val.Ori.)
Anno di produzione del materiale	2014
Copyright	ISFOL
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	Valutazione dei percorsi di orientamento
Tipo di valutazione	individualizzata
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	Individui
Profilo dell'utente	Ogni tipo di beneficiari
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	L'Isfol ha sviluppato uno strumento operativo che mira a stimolare una riflessione congiunta (da parte del cliente e del consulente) sull'efficacia percepita del processo di consulenza di orientamento.
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	Da esperti/consulenti
A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti: -Identificazione delle competenze acquisite -Identificazione di competenze preesistenti; -Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa ) -Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite -Valutazione finale basata su un modello -Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)	Il questionario Val.Ori. che è stato creato all'interno del filone di ricerca dell'Isfol sulla valutazione delle pratiche di orientamento. Tra le pratiche di orientamento, la consulenza specialistica di orientamento, intesa come percorso individuale o di gruppo che porta alla maturazione di scelte professionali e personali, è sempre più un argomento di fondamentale importanza per chi si occupa di orientamento".

Modalità di espressione	o scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale
Forma di fruizione	oppure (chiedendo un intervento da parte di esperti - ecc.)
Politica di accesso	gratis
Fornitore	Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE
Lingue disponibili	Italiano
Come utilizzare lo strumento - fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento	Nel pdf allegato ci sono una serie di domande volte a ricostruire il lavoro svolto. Le persone devono compilare l'intero questionario in modo sincero, tenendo conto che non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma risposte che permettono di riflettere sugli obiettivi raggiunti".
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	
Livello di diffusione: Europeo o globale	nazionale
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	
Materiale digitale	SI
Link di riferimento	<a href="https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professioni/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/questionario-per-la-valutazione-della-consulenza-orientativa-val.ori">https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professioni/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/questionario-per-la-valutazione-della-consulenza-orientativa-val.ori</a>
Documento (pdf, word, jpg)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1S0LfiNKDLsPaAb8IjnTtyelzAse_8Fmt?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1S0LfiNKDLsPaAb8IjnTtyelzAse_8Fmt?usp=sharing</a>

Titolo	Come supereresti un colloquio di lavoro?
Anno di produzione del materiale	
Copyright	<a href="http://paginainizio.com">paginainizio.com</a>
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	ricerca di un lavoro e consapevolezza personale
Tipo di valutazione	individualizzato
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	individui
Profilo dell'utente	Lo strumento è destinato a un pubblico di persone che si trovano ad affrontare un periodo di transizione. Potrebbero aver bisogno di un processo di consulenza per riflettere sul proprio modo di affrontare le varie situazioni di vita, soprattutto sul posto di lavoro.
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	10 minuti
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	individuale

<p>A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificazione delle competenze acquisite</li> <li>-Identificazione di competenze preesistenti;</li> <li>-Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa )</li> <li>-Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite</li> <li>-Valutazione finale basata su un modello</li> <li>-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)</li> </ul>	<p>"Con questo test potete verificare come verreste essere valutati da un reclutatore professionale e scoprire come potete aumentare le vostre possibilità di superare un vero colloquio di lavoro. Sei pronto a sostenere il test? Rispondi alle domande dell'interlocutore e a quelle del test attitudinale, scopri finalmente se il risultato è stato ottimale, convincente o se il colloquio si è concluso con il classico "Ti faremo sapere...". Il test si compone di 18 domande.</p>
Modalità di espressione	scritto in forma narrativa
Forma di fruizione	Online
Politica di accesso	gratis
Fornitore	Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE
Lingue disponibili	Italiano
<p>Come utilizzare lo strumento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento</li> </ul>	-
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	
Livello di diffusione: Europeo o globale	
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	
Materiale digitale	SI
Link di riferimento	<a href="https://www.paginainizio.com/test/test.php?id=colloquio">https://www.paginainizio.com/test/test.php?id=colloquio</a>
Documento (pdf, word, jpg)	

Titolo	Colloqui di lavoro
Anno di produzione del materiale	
Copyright	loescher
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	ricerca di un lavoro; consapevolezza personale
Tipo di valutazione	Attività di gruppo
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	individui
Profilo dell'utente	Ogni tipo di beneficiario
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	30 min
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	Da esperti/consulenti
A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti: -Identificazione delle competenze acquisite -Identificazione di competenze preesistenti; -Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa ) -Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite -Valutazione finale basata su un modello	Con questo test potete verificare come verreste valutati da un reclutatore professionista e scoprire come potete aumentare le vostre possibilità di superare un vero colloquio di lavoro. Sei pronto a sostenere il test? Rispondi alle domande dell'interlocutore e a quelle del test attitudinale, scopri finalmente se il risultato è stato ottimale, convincente o se il colloquio si è concluso con il classico "Ti faremo sapere...". Il test si compone di 18 domande.)

-Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)	
Modalità di espressione	scritto in forma narrativa
Forma di fruizione	oppure (chiedendo un intervento da parte di esperti - ecc.)
Politica di accesso	gratis
Fornitore	Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE
Lingue disponibili	Italiano
Come utilizzare lo strumento - fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento	<p>L'attività è volta a migliorare l'interazione orale e ad arricchire il vocabolario del lavoro. Dopo le prime tre attività introduttive, l'insegnante divide gli studenti in coppie.</p> <p>Ogni coppia dovrà disegnare due carte, una carta d'identità che indica alcune caratteristiche della persona che cerca un lavoro (età, esperienza, ecc.) e una carta Professione che indica il tipo di lavoro per il quale viene proposto. Ogni coppia leggerà ad alta voce le carte che ha disegnato e simulerà un colloquio di lavoro.</p> <p>Chi possiede la tessera della Professione dovrà fare domande per capire se chi possiede la Carta d'identità è adatto al posto di lavoro. Coloro che hanno la carta d'identità dovranno raccontare di se stessi e convincere l'altro a farsi assumere.</p> <p>Alla fine la classe deciderà se chi ha la carta d'identità è stato abbastanza convincente.</p> <p>Livello: B1</p> <p>(Attività inclusa nel materiale online di Pari e dispari B1, a cura di A. Borri, F. Caon, F. Minuz, V. Tonioli)</p>
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	<a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/colloqui-di-lavoro.n7198">https://italianoperstranieri.loescher.it/colloqui-di-lavoro.n7198</a>
Europeo o globale	Europeo



Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	no
Materiale digitale	Si
Link di riferimento	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uGUZO9htaDlz9iLf0YgxhyfRslq9OrG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uGUZO9htaDlz9iLf0YgxhyfRslq9OrG/view?usp=sharing</a>
Documento (pdf, word, jpg)	



Titolo	Formazione Assistente Familiare
Anno di produzione del materiale	
Copyright	Dedalus
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	Lo strumento è finalizzato a misurare le competenze e le conoscenze delle donne straniere che desiderano frequentare il corso di formazione come assistente familiare. Pertanto, lo scopo ultimo dello strumento è legato alla ricerca di un lavoro in un settore ancora attraente del mercato del lavoro in Italia.
Tipo di valutazione	attività di gruppo
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	individui
Profilo dell'utente	Migranti, donne in cerca di lavoro nel settore dei servizi di assistenza personale e familiare.
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	30 minuti
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	Il test è individuale e la valutazione è effettuata da un esperto
Fase di riferimento per chiarire che dobbiamo indicare la fase come segue: -Identificazione delle competenze acquisite -Identificazione di competenze preesistenti; -Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa ) -Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite attraverso -Valutazione finale basata su un modello -Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)  Tradotto con <a href="http://www.DeepL.com/Translator">www.DeepL.com/Translator</a> (versione gratuita)	Lo strumento identifica le competenze assistenziali preesistenti, possedute da donne di paesi terzi interessate ad avviare una formazione professionale

Modalità di espressione	scritto in forma narrativa
Forma di fruizione	oppure (chiedendo un intervento da parte di esperti - ecc.)
Politica di accesso	gratis
Fornitore	Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE
Lingue disponibili	Italiano
Come utilizzare lo strumento - fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento	Lo strumento è composto da tre diverse parti: un test da compilare da parte degli studenti; i correttori contenenti le risposte corrette, utili al formatore per risparmiare tempo nel punteggiare; una griglia di valutazione contenente il punteggio ottenuto da ogni studente nel test e una scala delle sue conoscenze su argomenti legati alla salute e alla cura della famiglia
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	
Livello di diffusione: Europeo o globale	
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	no
Materiale digitale	NO
Link di riferimento	
Documento (pdf, word, jpg)	Word

Titolo	Me.Li.Cu. – Mediazione Linguistico Culturale
Anno di produzione del materiale	2009
Copyright	Dedalus
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	Lo strumento ha lo scopo di misurare le competenze e le conoscenze dei cittadini di paesi terzi che desiderano frequentare il corso di formazione come mediatori culturali. Pertanto, lo scopo ultimo dello strumento è legato alla ricerca di lavoro nel settore delle politiche e dei servizi per l'immigrazione
Tipo di valutazione	Attività di gruppo
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	individui
Profilo dell'utente	Cittadini di paesi terzi che già lavorano come mediatori culturali e sono interessati a migliorare le loro competenze e capacità di mediazione culturale nel campo della salute, dell'istruzione, della devianza e dei servizi per l'occupazione.
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	1 ora
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	il test è individuale e la valutazione è effettuata da un esperto
A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti: -Identificazione delle competenze acquisite -Identificazione di competenze preesistenti; -Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa ) -Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite -Valutazione finale basata su un modello -Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)	Lo strumento identifica le competenze preesistenti, possedute da cittadini di paesi terzi interessati a migliorare le loro capacità professionali come mediatori culturali
Modalità di espressione	scritto
Forma di fruizione	oppure (chiedendo un intervento da parte di esperti - ecc.)
Politica di accesso	gratis
Fornitore	Servizio di accesso aperto ai cittadini dell'UE

Lingue disponibili	Italiano
Come utilizzare lo strumento - fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento	Lo strumento è composto da due parti diverse: Un test da compilare da parte degli studenti con le risposte alle domande aperte e spuntando la risposta giusta tra gruppi di item; i correttori contenenti le risposte corrette alle risposte chiuse, utili al formatore per risparmiare tempo nel punteggiare; una griglia di valutazione contenente il punteggio ottenuto da ogni studente nel test e una scala delle sue conoscenze sugli argomenti. Le risposte aperte vengono elaborate con l'esperto e la formazione durante un successivo colloquio.
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	
Europeo o globale	
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	no
Materiale digitale	no
Link di riferimento	
Documento (pdf, word, jpg)	Word

Titolo	Business Model Canvas
Anno di produzione del materiale	2018
Copyright	OER
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	Identificare i modelli di business canvas più rilevanti e utili in linea con la loro attività Crea la tua tela aziendale"
Tipo di valutazione	Attività di gruppo
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	donne, immigrati
Profilo dell'utente	
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	30 minuti
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	esperti
A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti: -Identificazione delle competenze acquisite -Identificazione di competenze preesistenti; -Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa ) -Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite -Valutazione finale basata su un modello -Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)	Un modello di business è tra le dieci cose più importanti che un imprenditore dovrebbe preparare, perché è qui che si incarnano le idee per il suo business. Uno dei supporti più utili per l'elaborazione di un modello di business efficace è la Tela del modello di business. Il Business Model Canvas è lo strumento di pensiero più critico utilizzato per la creazione di un modello di business. Esso consiste nel creare un modello di business abbozzando in precedenza un'analisi della tela, con lo scopo di pensare a tutti i punti strategici, ai suoi punti di forza e di debolezza. Questo strumento dà chiarezza e semplicità all'analisi del modello di business, un processo che può essere difficile se non si ha un'idea completa di come elaborare.
Modalità di espressione	Scritto in forma narrativa o come descrizione utilizzando verbi accettati a livello globale
Forma di fruizione	Online
Politica di accesso	gratis

Fornitore	Risultato del progetto UE
Lingue disponibili	Inglese
Come utilizzare lo strumento - fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento	<a href="https://businesstown.com/shows/business-plans/3-examples-disruptive-business-models/">https://businesstown.com/shows/business-plans/3-examples-disruptive-business-models/</a>
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
Europeo o globale	europeo
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	
Materiale digitale	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IP0cUBWTgpY">https://www.youtube.com/watch?v=IP0cUBWTgpY</a>
Link di riferimento	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
Documento (pdf, word, jpg)	pdf

Titolo	profilPASS
Anno di produzione del materiale	
Copyright	Progetto KISS EU
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	Le persone che conoscono i loro interessi e le loro competenze hanno meno problemi nella scelta di un lavoro
Tipo di valutazione	Attività di gruppo
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	Professionisti (consiglieri) e/o utenti individuali
Profilo dell'utente	Le persone in cerca di lavoro, in particolare quelle in cerca di lavoro, provengono da uno sfondo non avanzato.
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	all'inizio
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	Supportato da un counselor
A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti: -Identificazione delle competenze acquisite -Identificazione di competenze preesistenti; -Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa ) -Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite -Valutazione finale basata su un modello -Seguire la strategia di upskilling e upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)	Identificazione delle competenze preesistenti. I partecipanti in gruppo o su base individuale sono incoraggiati a collaborare attivamente per rivelare le loro competenze - soprattutto quelle acquisite in modo informale e quelle che riflettono le attitudini e i talenti. L'intero processo arriva ad un rapporto personalizzato in cui il consulente presenta il profilo e il potenziale di chi cerca lavoro.
Modalità di espressione	orale
Forma di fruizione	oppure (chiedendo un intervento da parte di esperti - ecc.)
Politica di accesso	gratis
Fornitore	Risultato del progetto UE
Lingue disponibili	EN, SI, SE, DE, ES, GR

Come utilizzare lo strumento - fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento	<a href="https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0">https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0</a>
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	<a href="https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0">https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0</a>
Europeo o globale	globale
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	no
Materiale digitale	SI
Link di riferimento	
Documento (pdf, word, jpg)	<a href="https://www.profilpass-international.eu/files/pp_english.pdf">https://www.profilpass-international.eu/files/pp_english.pdf</a>

Titolo	Strumento di valutazione della prontezza di lavoro - REDF
Anno di produzione del materiale	2020
Copyright	<u>Si basa su uno strumento che è stato sviluppato per la prima volta per l'Iniziativa Regionale di Los Angeles per l'impresa sociale (LA:RISE)".</u>
Scopo (specificare): Trovare un lavoro? Consapevolezza personale? responsabilizzazione e attivazione civile?	Valutazione della disponibilità al lavoro per le imprese sociali
Tipo di valutazione	Valutazione formativa
Gruppo target : A chi e a quale scopo serve (individui o professionisti)	Employees of SE
Profilo dell'utente	Managers
Tempo di erogazione ( La valutazione come azione integrata potrebbe coprire l'intera durata di un intervento educativo, dall'inizio alla fine dell'attività e oltre ( 6 mesi dopo).	sempre
Supporto : Individualmente o da parte di un esperto / consulente	si
A cosa serve lo strumento rispetto ad uno o più dei seguenti aspetti: -Identificazione delle competenze acquisite -Identificazione di competenze preesistenti; -Monitoraggio del cambiamento di stato ( valutazione formativa ) -Strumenti che servono a cambiare le conoscenze e le competenze acquisite -Valutazione finale basata su un modello -Seguire la strategia di upskilling e	Lo strumento stabilisce una soglia per le competenze essenziali e la disponibilità personale per i dipendenti delle imprese sociali pronti a passare a un'occupazione competitiva. Gli standard sono convincenti perché sono progettati per misurare le prestazioni dei lavoratori sul posto di lavoro, piuttosto che una misurazione degli input o delle prestazioni basate su test.

upskilling (6 mesi dopo la fine dell'attività)	
Modalità di espressione	Orale
Forma di fruizione	Online
Politica di accesso	gratis
Fornitore	
Lingue disponibili	inglese
Come utilizzare lo strumento - fornire un link ad una demo, se disponibile, o una spiegazione sull'uso dello strumento	Lo strumento è composto da due sezioni: Criteri di prontezza al lavoro - da compilare a cura del supervisore - Lista di controllo della prontezza personale - da compilare a cura del case manager
Sito web per ulteriori informazioni e se è disponibile il manuale per gli utenti	<a href="https://redfworkshop.org/tool/job-readiness-assessment">https://redfworkshop.org/tool/job-readiness-assessment</a>
Europeo o globale	
Edizioni speciali : MCI o utenti con disabilità visive	
Materiale digitale	<b>SI</b>
Link di riferimento	<a href="https://redfworkshop.org/socal/larise/">https://redfworkshop.org/socal/larise/</a>
Documento (pdf, word, jpg)	REDFworkshop-Job-Readiness-Assessment-Toolsx