

**Tool Assessment****Work**

Titlu	Eu în fața unor situații de lucru
Anul producerii materialului	2014-2016
Copyright	ISFOL
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Chestionarul este format din 36 de itemi referitori la situații în care persoana s-a regăsit (exemple trecute sau recente din istoria vieții sale) sau își poate imagina că se găsește pe sine sau pe ea însăși și strategiile care trebuie adoptate pentru a face față situației dificile descrise.
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Toate tipurile de beneficiari
Profilul utilizatorilor	Instrumentul este destinat unui public de persoane care se confruntă cu o perioadă de tranziție. Este posibil să aibă nevoie de un proces de consiliere pentru a reflecta la propriul mod de a face față diferitelor situații de viață, în special la locul de muncă.
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	Să ne imaginăm folosind acest instrument într-un stadiu incipient al unui traseu de formare și / sau orientare
Suport: individual sau de către un expert / consilier	Este recomandată prezența unui profesor, educator, profesionist.

<p>Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea abilităților dobândite</li> <li>-Identificarea abilităților preexistente;</li> <li>-Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă)</li> <li>-Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin</li> <li>-Evaluarea finală pe baza unui model</li> <li>-Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)</li> </ul>	<p>Instrumentul este destinat unui public de persoane care se confruntă cu un fel de tranziție și care, prin urmare, pot simți nevoia de a întreprinde un proces de consiliere pentru a reflecta și asupra propriului mod de a face față diferitelor situații de viață, în primul rând situațiilor lor de lucru . Versiunea finală a chestionarului este alcătuită din 36 de itemi referitori la situații în care persoanele s-ar fi putut găsi efectiv (într-un trecut mai mult sau mai puțin recent) sau își pot imagina să se regăsească și cum să facă față situației dificile descrise în element în sine. Este un instrument simplu și plăcut, non-diagnostic.</p>
Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)
Politica de acces	gratuit
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumental - <i>furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</i>	
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	Da
Link-uri de referință	<a href="https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professionisti/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/io-di-fronte-alle-situazioni-di-lavoro">https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professionisti/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/io-di-fronte-alle-situazioni-di-lavoro</a>



Document (pdf, word, jpg)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ainPrvSgu7aq6-xyPUKHO3g2Qo2lv74?usp=sharing>



Titlu	Chestionar pentru evaluarea consilierii orientative (Val.Ori.)
Anul producerii materialului	2014
Copyright	ISFOL
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Evaluarea căilor de orientare
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Individual
Profilul utilizatorilor	Toate tipurile de beneficiari
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	Isfol a dezvoltat un instrument operațional care își propune să stimuleze o reflecție comună (din partea clientului și a consilierului) asupra eficacității percepute a procesului de consiliere de orientare.
Support: individual sau de către un expert / consilier	De către expert / consilier
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. Val.Ori. chestionar care a fost creat în cadrul domeniului de cercetare Isfol privind evaluarea practicilor de orientare. Printre practicile de orientare, consilierea de orientare de specialitate, înțelegă ca o cale individuală sau de grup care duce la maturizarea alegerilor profesionale și personale, este din ce în ce mai mult un subiect de importanță fundamentală pentru cei implicați în orientare.
Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	or else ( asking for interview by experts - etc)

Politica de acces	gratuit
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE volume_up content_copy share Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul <b>- furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	În pdf-ul atașat există o serie de întrebări care vizează reconstituirea muncii efectuate. Oamenii trebuie să completeze întregul chestionar într-un mod sincer, ținând cont că nu există răspunsuri corecte sau greșite, ci răspunsuri care să le permită să reflecteze asupra obiectivelor atinse.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	Da
Link-uri de referință	<a href="https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professionisti/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/questionario-per-la-valutazione-della-consulenza-orientativa-val.ori">https://www.isfol.it/temi/Lavoro_professionisti/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/questionario-per-la-valutazione-della-consulenza-orientativa-val.ori</a>
Document (pdf, word, jpg)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1S0LfiNKDLsPaAb8IjnTtyelzAse_8Fmt?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1S0LfiNKDLsPaAb8IjnTtyelzAse_8Fmt?usp=sharing</a>

Titlu	Cum ați trece un interviu de angajare?
Anul producerii materialului	
Copyright	<a href="http://paginainizio.com">paginainizio.com</a>
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	găsirea unui loc de muncă și conștientizarea personală
Tipul evaluării	individual
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	indivizi
Profilul utilizatorilor	Instrumentul este destinat unui public de persoane care se confruntă cu o perioadă de tranziție. Este posibil să aibă nevoie de un proces de consiliere pentru a reflecta la propriul mod de a face față diferitelor situații de viață, în special la locul de muncă.
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	10 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	individual
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Cu acest test puteți verifica modul în care ați fi evaluat de un recrutor profesionist și puteți afla cum puteți crește șansele de a trece un interviu real de angajare. Ești gata să dai testul? Răspundeți la întrebările interlocutorului și la cele ale testului de aptitudine, aflați în cele din urmă dacă rezultatul a fost optim, convingător sau dacă interviul s-a încheiat cu clasicul „Vă vom anunța ...”. Testul este format din 18 întrebări.
Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Online

Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul - <b>furnați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	<a href="https://www.paginainizio.com/test/test.php?id=colloquio">https://www.paginainizio.com/test/test.php?id=colloquio</a>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	Da
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	

Titlu	Interviuri pentru slujba
Anul producerii materialului	
Copyright	loescher
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	găsirea unui loc de muncă; conștientizare personală
Tipul evaluării	activități de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Individual
Profilul utilizatorilor	Toate tipurile de beneficiari volume_up content_copy share
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	30 min
Suport: individual sau de către un expert / consilier	De către expert / consilier volume_up content_copy  share
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model	Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite



-Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	
Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul - <b>furnați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	<p>Activitatea este concepută pentru a îmbunătăți interacțiunea orală și pentru a îmbogăți vocabularul lucrării. După primele trei activități introductive, profesorul împarte elevii în perechi.</p> <p>Fiecare cuplu va trebui să deseneze două cărți, o carte de identitate care indică unele caracteristici ale persoanei în căutarea unui loc de muncă (vârstă, experiență etc.) și o carte de profesie care indică tipul de job pentru care este propus. Fiecare pereche va citi cu voce tare cărțile pe care le-a tras și va simula un interviu de angajare.</p> <p>Cei cu cardul de profesie vor trebui să pună întrebări pentru a înțelege dacă cei cu cardul de identitate sunt potrivite pentru locul de muncă. Cei care dețin cartea de identitate vor trebui să povestească despre ei înșiși și să-l convingă pe celălalt să fie angajat.</p> <p>În cele din urmă, clasa va decide dacă cine a avut cartea de identitate a fost suficient de convingător.</p> <p>Nivel: B1</p> <p>(Activitate inclusă în materialele online ale par si impar B1, by A. Borri, F. Caon, F. Minuz, V. Tonioli</p>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/colloqui-di-lavoro.n7198">https://italianoperstranieri.loescher.it/colloqui-di-lavoro.n7198</a>
European sau global	European



Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	Nu
Material digital	Da
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uGUZO9htaDIz9iLf0YgxhyphRslq9OrG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uGUZO9htaDIz9iLf0YgxhyphRslq9OrG/view?usp=sharing</a>



Titlu	Instruire asistent familial
Anul producerii materialului	
Copyright	Dedalus
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Instrumentul urmărește să măsoare competențele și cunoștințele femeilor străine care doresc să urmeze cursul de formare ca asistentă de familie. Prin urmare, scopul final al instrumentului este legat de găsirea unui loc de muncă într-un sector încă atractiv al pieței forței de muncă din Italia.
Tipul evaluării	activități de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Persoane fizice
Profilul utilizatorilor	Migranți, femei în căutarea unui loc de muncă în sectorul serviciilor de îngrijire personală și familială.
Timpu furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	30 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	Testul este individual, iar evaluarea se face de către un expert
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Instrumentul identifică abilitățile de îngrijire preexistente, deținute de femeile din țări terțe interesate să înceapă o formare profesională
Mod de exprimare	sau scrise în formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc) volume_up

	content_copy
	share
Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul <b>- furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	Instrumentul este compus din trei părți diferite: un test care trebuie completat de cursanți; corectorii care conțin răspunsurile corecte, utile antrenorului pentru a economisi timp în scor; o grilă de evaluare care conține scorul obținut de fiecare elev la test și o scară a cunoștințelor sale despre subiecte legate de sănătate și îngrijirea familiei
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	Nu
Material digital	Nu
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	word

Titlu	Eu.Li.Cu. - Mediere lingvistică culturală
Anul producerii materialului	2009
Copyright	Dedalus
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Instrumentul vizează măsurarea competențelor și cunoștințelor resortisanților țărilor terțe care doresc să participe la cursul de formare ca mediatori culturali. Prin urmare, scopul final al instrumentului este legat de găsirea unui loc de muncă în sectorul politicilor și serviciilor de migrație
Tipul evaluării	activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	persoane fizice
Profilul utilizatorilor	Cetățenii țărilor terțe care lucrează deja ca mediatori culturali și interesați să își îmbunătățească competențele și abilitățile în medierea culturală în domeniul sănătății, educației, devianței și serviciilor de muncă
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	1 ora
Suport: individual sau de către un expert / consilier	testul este individual, iar evaluarea se face de către un expert
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Instrumentul identifică abilitățile preexistente, deținute de resortisanții țărilor terțe interesați de îmbunătățirea capacității lor profesionale de mediatori culturali
Mod de exprimare	scris
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)

Politica de acces	gratis
Furnizor	Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE volume_up content_copy  share  Serviciu de acces deschis pentru cetățenii UE
Limbi disponibile	Italiana
Cum se folosește instrumentul - <b>furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	Instrumentul este compus din două părți diferite: Un test care trebuie completat de cursanți prin răspunsuri la întrebări deschise și bifarea răspunsului potrivit între grupuri de articole; corectorii care conțin răspunsurile corecte la răspunsurile închise, utile instructorului pentru a economisi timp la scor; o grilă de evaluare care conține scorul obținut de fiecare elev la test și o scară a cunoștințelor sale despre subiecte. Răspunsurile deschise sunt preluate cu expert și instruire în timpul unui interviu ulterior.
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	
European sau global	Nu
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	Nu
Material digital	Nu
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	word

Titlu	Model de afaceri Canvas
Anul producerii materialului	2018
Copyright	OER
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Identificați cele mai relevante și utile modele de afaceri Canvas în conformitate cu activitatea lor Creați-vă propria afacere Canvas
Tipul evaluării	activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	femei, imigranti
Profilul utilizatorilor	
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	30 minute
Suport: individual sau de către un expert / consilier	expert
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Un model de afaceri se numără printre primele zece lucruri importante pe care trebuie să le pregătească un antreprenor, deoarece aici sunt întruchipate ideile pentru afacerea sa. Unul dintre cele mai utile suporturi în elaborarea unui model de afaceri eficient este Business Model Canvas. Business Model Canvas este cel mai critic instrument de gândire utilizat la crearea unui model de afaceri. Acesta constă în crearea unui model de afaceri schițând anterior o analiză a pânzei, cu scopul de a gândi toate punctele strategice, punctele forte și punctele slabe ale acestuia. Acest instrument oferă claritate și simplitate analizei modelului de afaceri, un proces care poate fi dificil dacă nu aveți o idee completă despre cum să elaborați.
Mod de exprimare	Scris sub formă narativă sau ca descriere prin utilizarea verbelor acceptate la nivel global
Forma de livrare	Online

Politica de acces	Gratis
Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	Engleza
Cum se folosește instrumentul - <b>furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	<a href="https://businesstown.com/shows/business-plans/3-examples-disruptive-business-models/">https://businesstown.com/shows/business-plans/3-examples-disruptive-business-models/</a>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
European sau global	European
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IP0cUBWTgpY">https://www.youtube.com/watch?v=IP0cUBWTgpY</a>
Link-uri de referință	<a href="https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/">https://resetproject.eu/en/outputs/o3-in-service-training-programme/</a>
Document (pdf, word, jpg)	pdf



Titlu	profilPASS
Anul producerii materialului	
Copyright	Proiectul KISS EU
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Oamenii care își cunosc interesele și abilitățile au mai puține probleme în alegerea unui loc de muncă
Tipul evaluării	Activitati de grup
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Profesioniști (consilieri) și / sau utilizatori individuali volume_up content_copy share
Profilul utilizatorilor	Solicitanții de locuri de muncă provin în special din medii defavorizate
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	La început
Suport: individual sau de către un expert / consilier	Sprijin de către consilier
Etapă de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	max. 1500 ch. Identificarea abilităților preexistente Participanții la procesul de consiliere sau pe bază individuală sunt încurajați să coopereze activ în dezvăluirea abilităților lor - în special a celor dobândite informal și a celor care reflectă preferințe și talente. Întregul proces ajunge la un raport personalizat în care consilierul prezintă profilul și potențialul solicitantului de locuri de muncă.
Mod de exprimare	Oral
Forma de livrare	sau altfel (cererea de interviu de către experți - etc)

Politica de acces	gratis
Furnizor	Rezultatul proiectului UE
Limbi disponibile	EN, SI, SE, DE, ES, GR
Cum se folosește instrumentul - <b>furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	<a href="https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0">https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0</a>
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0">https://www.profilpass-international.eu/index.php?article_id=141&amp;clang=0</a>
European sau global	Global
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	Nu
Material digital	Da
Link-uri de referință	
Document (pdf, word, jpg)	<a href="https://www.profilpass-international.eu/files/pp_english.pdf">https://www.profilpass-international.eu/files/pp_english.pdf</a>

Titlu	Instrument de evaluare a pregătirii pentru locuri de muncă - REDF
Anul producerii materialului	2020
Copyright	<a href="#">Se bazează pe un instrument care a fost dezvoltat pentru inițiativă regională din Los Angeles pentru întreprinderi sociale (LA: RISE)</a>
Scop (specificați): Găsirea unui loc de muncă? Conștientizare personală? abilitare și activare civilă?	Evaluarea pregătirii pentru locuri de muncă pentru întreprinderile sociale
Tipul evaluării	Evaluare formativă
Grupul țintă: Cui și ce scop servește (persoane fizice sau profesioniști)	Angajații SE
Profilul utilizatorilor	Manageri
Timpul furnizării (Evaluarea ca acțiune integrată ar putea acoperi întreaga durată a unei intervenții educaționale, de la bun început până la sfârșitul activității și nu numai (6 luni mai târziu).	Tot timpul
Support: individual sau de către un expert / consilier	Da
Etapa de referință pentru a clarifica faptul că trebuie să indicăm etapa după cum urmează: -Identificarea abilităților dobândite -Identificarea abilităților preexistente; -Monitorizarea schimbării statutului (evaluare formativă) -Instrumente care servesc pașii de schimbare a cunoștințelor și a competențelor dobândite prin -Evaluarea finală pe baza unui model -Strategie de urmărire și perfecționare (6 luni după terminarea activității)	Instrumentul stabilește un prag pentru abilitățile esențiale și pregătirea personală pentru angajații întreprinderii sociale gata să se angajeze într-un loc de muncă competitiv. Standardele sunt convingătoare, deoarece sunt concepute pentru a măsura performanța lucrătorilor la locul de muncă, mai degrabă decât o măsurare a intrărilor sau a performanței bazate pe teste.
Mod de exprimare	Oral
Forma de livrare	Online
Politica de acces	gratis
Furnizor	

Limbi disponibile	EN
Cum se folosește instrumentul <b>- furnizați un link către o demonstrație, dacă este disponibilă, sau o explicație despre utilizarea instrumentului</b>	Instrumentul este alcătuit din două secțiuni: Criterii de pregătire a locurilor de muncă - care urmează să fie completate de către supraveghetor - Lista de verificare a pregătirii personale - care să fie completate de către managerul de caz
Site-ul web pentru informații suplimentare și dacă este disponibil manual pentru utilizatori	<a href="https://redfworkshop.org/tool/job-readiness-assessment">https://redfworkshop.org/tool/job-readiness-assessment</a>
European sau global	
Probleme speciale: utilizatorii MCI sau cu deficiențe de vedere	
Material digital	Da
Link-uri de referință	<a href="https://redfworkshop.org/social/larise/">https://redfworkshop.org/social/larise/</a>
Document (pdf, word, jpg)	REDFworkshop-Job-Readiness-Assessment-Toolxsx